KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Viết: Nghe - viết: Cô giáo lớp em. Chữ hoa: E, Ê

Tiết chương trình: 63, 64

Thời gian thực hiện: 22/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Có óc quan sát và ý thức thẩm mỹ khi trình bày văn bản.

* + Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác khổ 2, 3 bài thơ *Cô giáo lớp em*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.
  + Làm đúng BT điền chữ ch / tr, vần iên / iêng.
  + Biết viết các chữ cái *E, Ê* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

+ Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

- Bảng lớp, slide viết bài thơ HS cần chép.

- Phần mềm hướng dẫn viết chữ *E, Ê.*

- Mẫu chữ cái *E, Ê* viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

b. Đối với học sinh

- SGK.

- Vở *Luyện viết 2*, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 11. Hoạt động mở đầu (5’)  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  2. Hoạt động Luyện tập – thực hành (25’)  2. HĐ 1: Nghe – viết  *2.1.* GV nêu nhiệm vụ:  - GV đọc mẫu 1 khổ thơ 2, 3 bài *Cô giáo lớp em*.  - GV mời 1 HS đọc lại 2 khổ thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của 2 khổ 2, 3 bài thơ:  + Về nội dung: Khổ thơ 2, 3 của bài thơ tả cảnh cô giáo giảng bài cho các bạn và sự yêu mến của các bạn dành cho cô giáo.  + Về hình thức: 2 khổ thơ, mỗi khổ có 4 dòng, mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và lùi vào 3 ô li tính từ lề vở.  *2.2.* Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  *2.3.* Chấm, chữa bài  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.  3. HĐ 2: Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống (BT 2)  - GV mời 1 HS đọc YC của BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2,* tập một.  - GV viết nội dung BT lên bảng, mời 2 HS lên bảng làm BT.  - GV chữa bài:  a) Chữ ch hay tr?  Hôm nay trời nắng chang chang  Mèo con đi học chẳng mang thứ gì  Chỉ mang một cái bút chì  Và mang một mẩu bánh mì con con.  Phan Thị Vàng Anh  b) Vần iên hay iêng?  Chẳng nhìn thấy ve đâu  Chỉ râm ran tiếng hát  Dàn đồng ca mùa hạ  Diễn ra trong lá suốt ngày  Mặt đất tràn tiếng nhạc  Dậy nghe nào, mầm cây.  Nguyễn Minh Nguyên  4. HĐ 3: Tập viết chữ hoa *E, Ê*  *4.1.* Quan sát mẫu chữ hoa *E, Ê*  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ *E, Ê*:  + Độ cao: 5 li.  + Độ rộng: 3,5 li.  + Là kết hợp của 3 nét cơ bản: 1 nét cong dưới và 2 nét cong trái nối liền nhau tạo thành vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.  + Quy trình viết:  Đặt bút tại giao điểm của đường kẻ ngang 6 và đường kẻ dọc 3, viết nét cong dưới rồi chuyển hướng viết 2 nét cong trái tạo vòng xoắn to ở đầu chữ và vòng xoắn nhỏ ở thân chữ, phân cuối nét cong trái thứ 2 lượn trên đường kẻ 3, lượn xuống dừng bút ở đường kẻ 2.  + Đối với chữ *Ê*: viết như chữ *E* và thêm dấu mũ trên đầu.  - GV viết các chữ *E, Ê* lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  *4.2.* Quan sát cụm từ ứng dụng  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Em yêu thầy cô của em*.  - GV giúp HS hiểu: Cụm từ nói về tình cảm của học sinh đối với thầy cô giáo.  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:   * Những chữ có độ cao 2,5 li: *E, h, y*. * Chữ có độ cao 1,5 li: *t*. * Những chữ còn lại có độ cao 1 li: *m, ê, u, â, c, ô , u, a, e*.   *4.3.* Viết vào vở *Luyện viết 2,* tập một  - GV yêu cầu HS viết các chữ *E, Ê* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ vào vở  \*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)   * Nhận xét tiết học * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - 1 HS đọc lại 2 khổ thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS viết vào vở *Luyện viết 2*.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, nhận xét, lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT.  - HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.  - 2 HS lên bảng làm BT.  - HS lắng nghe, chữa bài vào VBT.  - HS nghe GV hướng dẫn, quan sát và nhận xét mẫu chữ *E, Ê*  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc cụm từ ứng dụng.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái.  - HS viết các chữ *E, Ê* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - HS viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ vào vở.  -HS lắng nghe | -Mời HS chậm đọc lại 2 khổ thơ |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………