KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Tự đánh giá: Em đã biết những gì, làm được những gì?

Tiết chương trình: 60

Thời gian thực hiện: 18/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết tự đánh giá theo các đề mục đã cho sẵn.

- Năng lực ngôn ngữ: Biết đánh dấu vào bảng để tự đánh giá những điều HS đã biết, đã làm được sau Bài 5, Bài 6.

- Rút ra được những bài học cho bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1.Hoạt động mở đầu: (5’)  1.1 Khởi động: Hát  1.2 Giới thiệu bài:  2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)  HĐ1. Giao nhiệm vụ cho HS  - GV hướng dẫn HS đọc bảng tự đánh giá: Bảng tự đánh giá gồm 2 cột: nội dung 2 cột có quan hệ với nhau theo từng cặp.  - GV yêu cầu HS hoàn thành bảng tự đánh giá.  HĐ2. Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS đánh dấu dấu + / ­– (hoặc các dấu *v*) vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT (hoặc phiếu học tập).  - GV theo dõi, hướng dẫn đánh dấu.  HĐ3. Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS để trang VBT đã đánh dấu tên lên mặt bàn.  - GV nhận xét làm bài của 1, 2 HS; nhận xét, biểu dương HS.  \*Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)  - Dặn HS chuẩn bị bài mới.  - Nhận xét tiết học.   * - Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - HS hoàn thành bảng tự đánh giá.  - HS HS đánh dấu vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT.  - HS làm BT.  - HS để trang VBT đã đánh dấu tên lên mặt bàn.  - HS quan sát, lắng nghe. |  |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………