KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Góc sáng tạo: Ngôi trường mơ ước

Tiết chương trình: 59

Thời gian thực hiện: 17/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS viết được một đoạn văn tự giới thiệu chân thực về bản thân. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Biết trang trí bài viết bằng tranh tự vẽ hoặc hình cắt dán.

- Biết chọn một số thông tin nổi bật để giới thiệu về ngôi trường mơ ước; biết tạo lập một văn bản đa phương thức (viết, vẽ hoặc dán ảnh) chân thật, hồn nhiên. Cảm nhận được cái hay, cái đẹp để bình chọn những đoạn viết hay, tranh vẽ đẹp.

- Từ bài viết, hiểu hơn về bản thân, có ý thức về bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV:

- Giáo án.

2. HS:

- SGK; Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1.HĐ Mở đầu: (5’)  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  2: Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (10’)  HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học  - GV mời 2 HS đọc YC của 2 BT.  - GV hướng dẫn HS:  + Với BT 1, em hãy tưởng tượng ngôi trường em mơ ước, viết 4 – 5 câu miêu tả ngôi trường đó. Sau đó em hãy vẽ tranh minh họa để chuẩn bị giới thiệu với các bạn.  + Với BT 2, sau khi đã hoàn thành xong BT 1, các em sẽ giới thiệu với các bạn về sản phẩm của mình. Sau đó cả lớp sẽ bình chọn ra đoạn văn viết hay nhất, bức tranh vẽ đẹp nhất.  3: Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn và vẽ tranh minh họa.  - GV đến từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ HS: nhắc HS đặt dấu chấm kết thúc câu; chỉ cho các em vị trí thích hợp để vẽ tranh, v.v...  4: Bình chọn và giới thiệu sản phẩm trước lớp  - GV yêu cầu HS thảo luận theo tổ, lựa chọn sản phẩm có nội dung hay, hình ảnh đẹp để thi đua với các tổ khác.  - GV đính lên bảng lớp 8 – 9 sản phẩm được chọn như Phòng tranh.  - GV mời lần lượt các HS tiếp nối nhau giới thiệu về bức tranh bằng đoạn văn mình đã viết.  - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn.  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo. Khuyến khích HS mang sản phẩm về nhà khoe với người thân. GV gắn sản phẩm được đánh giá cao lên vị trí trang trọng ở góc lớp suốt tuần.  \* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)  - Dặn HS chuẩn bị bài mới.  - Nhận xét tiết học.   * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc YC của 2 BT.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS hoàn thành BT.  - HS nghe GV hướng dẫn, hoàn thành BT.  - HS thảo luận theo tổ, lựa chọn sản phẩm có nội dung hay, hình ảnh đẹp để thi đua với các tổ khác.  - HS quan sát.  - HS tiếp nối nhau giới thiệu về bức tranh bằng đoạn văn mình đã viết.  - Cả lớp bình chọn.  - HS lắng nghe. |  |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………