KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Viết: Viết về một lần mắc lỗi

Tiết chương trình: 58

Thời gian thực hiện: 17/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

+ Biết nói lời xin lỗi và lời đáp dựa vào các bức tranh.

+ Viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một lần có lỗi và xin lỗi người khác.

- Biết nhận lỗi, xin lỗi, mong được người khác tha thứ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.

- VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới- GV giới thiệu: Bài học hôm nay giúp các em biết nói lời xin lỗi và lời đáp, giúp các em biết cách viết một đoạn văn kể về một lần em có lỗi với ai đó và em xin lỗi người đó.2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)HĐ 1: Nói lời xin lỗi và lời đáp của các nhân vật trong mỗi bức tranh- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp.- GV gọi một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Tranh 1: Một bạn nam vô ý giẫm phải chân và làm tuột giầy của một bạn nữ.+ Tranh 2: Bạn nhỏ chơi bóng, vô tình làm vỡ bình hoa của mẹ.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, một bạn đóng vai người nói lời xin lỗi, một bạn đóng vai người nói lời đáp.- GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.3. HĐ 2: Viết 4 – 5 câu kể về một lần em có lỗi với ai đó (bố mẹ, thầy cô, anh chị em, bạn bè,...) và em xin lỗi người đó- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS: *Đoạn văn cần nêu lên tình huống lúc đó. Lỗi em đã gây ra. Phản ứng, thái độ của người em đã gây ra lỗi. Em đã xin lỗi người đó như thế nào. Người đó có tha thứ cho em không?*- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành đoạn văn. GV giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV mời một số HS làm bài trên bảng, yêu cầu cả lớp nhận xét.- GV chữa bài, khen ngợi HS.\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)* Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- Một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT. VD:+ Tranh 1:* Tớ xin lỗi đã giẫm phải giầy của bạn. Mong bạn tha lỗi cho tớ nhé!
* Được rồi!

+ Tranh 2:* Con xin lỗi mẹ. Con chơi bóng vô tình làm vỡ bình hoa. Con không cố ý đâu! Lần sau con sẽ chú ý cẩn thận hơn. Mẹ tha thứ cho con nhé.
* Lần sau con phải cẩn thận hơn nhé.

- Một số cặp HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS làm bài trên bảng, cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe. |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………