KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Nói và nghe: Kể chuyện: Chậu hoa

Tiết chương trình: 57

Thời gian thực hiện: 17/10/2024

I. yêu cầu cần đạt

* Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn (mỗi bạn một đoạn) kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Chậu hoa*, sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
* Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.

Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.

Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; HS khá, giỏi bước đầu biết tưởng tượng và nói lại một câu nói hoặc ý nghĩ của nhân vật trong câu chuyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, làm những điều có ích.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới- GV giới thiệu: Trong tiết học hôm nay các em sẽ thực hành kể từng đoạn, kể toàn bộ câu chuyện *Chậu hoa*. Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào nhớ nội dung câu chuyện, kế hay, biểu cảm.2. Hoạt động luyện tập – thực hành (15’)*2.1.* HĐ 1: Phân vai đọc lại câu chuyện *Chậu hoa*- GV mời 5 HS đóng vai người dẫn chuyện thầy giáo, bạn Lân, bạn Huy, cây hoa để đọc phân vai câu chuyện *Chậu hoa*. GV lưu ý cả lớp đọc và nhớ câu chuyện.*2.2.* HĐ 2: Dựa vào tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện- GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, đọc các gợi ý dưới mỗi tranh.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, dựa vào câu gợi ý để kể lại câu chuyện.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tập kể lại câu chuyện dựa vào tranh và gợi ý.- GV chiếu các bức tranh lên bảng, mời một số HS kể từng đoạn của câu chuyện.- GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi các bạn.*2.3.* HĐ 3: Kể lại toàn bộ câu chuyện- GV khuyến khích HS xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.- GV nhận xét, khen ngợi HS.\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)* Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | - HS lắng nghe.- 5 HS đọc phân vai trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, đọc các gợi ý dưới mỗi tranh. Cả lớp đọc thầm theo.- HS nghe GV hướng dẫn, quan sát tranh, dựa vào các gợi ý để kể lại câu chuyện.- HS thảo luận nhóm 4, tập kể lại câu chuyện dựa vào tranh và gợi ý.- Một số HS kể từng đoạn của câu chuyện.- Cả lớp và GV nhận xét, khen ngợi các bạn.- HS xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.- HS lắng nghe. |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………