KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Chia sẻ và đọc: Sân trường em ( 2 tiết )

Tiết chương trình: 51, 52

Thời gian thực hiện: 14/10/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài: cảm xúc của bạn học sinh khi sắp đến ngày tựu trường. Biết đặt câu giới thiệu đồ vật xung quanh theo mẫu *Ai làm gì?*.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

 + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

 + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Tranh

2. HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1/ Hoạt động mở đầu: (5’)a)Khởi động: Hát b) Giới thiệu bài: - 2/ Hoạt động hình thành kiến thức: (30’)\* HĐ 1: Đọc thành tiếng- GV đọc mẫu toàn bài đọc.- GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: *tựu trường, xao xuyến*.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.\* HĐ 2: Đọc hiểu- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.- GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*- GV nhận xét, chốt đáp án.- GV cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài, trả lời câu hỏi bằng trò chơi phỏng vấn:+ Câu 1: HS 1: Những chi tiết nào tả sân trường, lớp học vắng lặng trong những ngày hè? HS 2: Chiếc bảng đen mơ về phấn trắng, chỉ có tiếng lá cây thì thầm cùng bóng nắng.+ Câu 2: HS 1: Bạn HS tưởng tượng sân trường sẽ đổi khác như thế nào trong ngày tựu trường? HS 2: Bạn HS tưởng tượng sân trường sẽ đổi khác trong ngày tựu trường: lại ngập tràn những niềm vui xao xuyến.+ Câu 3: HS 1: Những ai, những gì đang mời gọi, mong chờ bạn HS bước vào năm học mới? HS 2: Tiếng trống trường, thầy cô đang mờigọi, mong chờ bạn HS bước vào năm học mới.- Gv nhận xét chung\* Tiết 2: 3/ Hoạt động luyện tập, thực hành: (30’)- Gv gọi HS đọc lại bài - GV nhận xét - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.- GV cho HS lên bảng làm bài nội dung BT 1 và 2, mời HS lên bảng báo cáo kết quả.- GV chốt đáp án:+ BT 1: Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Ai?* và bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Làm gì?* trong câu chuyện “Chúng em học bài mới.”.- Trả lời: *Ai?*: Chúng em. *Làm gì?*: học bài mới.+ BT 2: Đặt một câu nói về hoạt động của em trên sân trường trong ngày tựu trường. (Ngày tựu trường, em đến nhận lớp, gặp bạn bè, thầy cô.)\* Hoạt động củng cố và dặn dò (5’) *-* Gọi HS đọc lại bài vả trả lời câu hỏi - Về nhà đọc lại bài nhiều lần - Đọc trước bài chính tả nghe viết Ngôi trường mới - Nhận xét tiết học - tuyên dương | . Cả lớp hát- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: *tựu trường, xao xuyến*.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Các nhóm đọc bài trước lớp.- HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.- HS lên bảng báo cáo kết quả.- HS lắng nghe, sửa bài.- HS đọc bài - HS nghe - HS thảo luận - HS chia sẻ- HS nghe - HS đọc bài - HS nghe và chuẩn bị | -GV mời HS chậm đọc bài-GV gợi mở cho HS chậm trả lời câu hỏi |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................