**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Viết: Luyện tập viết tên riêng; nội quy**

Tiết chương trình: 48

Thời gian thực hiện: 10/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết viết đúng chính tả những tên riêng.
* Biết viết ra nguyện vọng và đề nghị.

- Biết thể hiện nguyện vọng và đề nghị của bản thân chân thành, tôn trọng người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- VBT.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)*****2.1. HĐ 1: Viết đúng chính tả tên riêng***- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Lê học ở Trường Tiểu học Kim liên, quận Đống đa.🡪 Lê học ở trường Tiểu học Kim Liên, quận Đống Đa.b) Nam học ở Trường Tiểu học Vĩnh xuân, huyện trà Ôn.🡪 Nam học ở trường Tiểu học Vĩnh Xuân, huyện Trà Ôn.***2.2.* HĐ 2: Viết đề nghị**- GV nêu YC của BT 2: BT cho sẵn nội quy của trường học. Em hãy đọc bản nội quy học sinh đó. Nếu có ý kiến, đề nghị gì, em hãy ghi vào mục *Đề nghị của em*.- GV giải thích *Nội quy*: *những quy định để bảo đảm trật tự trong trường học, cơ quan hoặc nơi công cộng*.- GV mời 1 HS đọc to bản Nội quy học sinh trước lớp.- GV mời 1 HS khác đọc phần YCBT.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày bài làm trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)*** Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | -HS HÁT- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 1: Viết lại cho đúng chính tả những tên riêng viết chưa đúng.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to bản Nội quy học sinh trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- 1 HS đọc phần YCBT, cả lớp đọc thầm theo: giả sử thầy (cô) hiệu trưởng hỏi nguyện vọng của học sinh, em sẽ đề nghị bổ sung điều gì vào bản nội qu trên? Viết đề nghị của em.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………