**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Nói và nghe: Nói lời chào, lời chia tay.**

**Giới thiệu về trường em. (1 tiết)**

Tiết chương trình: 47

Thời gian thực hiện: 10/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết đặt mình vào các tình huống để nói lời phù hợp.
* Biết phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

- Biết lắng nghe bạn kế. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Chăm chỉ (ham học hỏi), tự tin, biết nhận lỗi khi mắc sai lầm.

***\*Lồng ghép GDLTCMĐĐ LS***

***- Biết chào hỏi một cách nhã nhặn, phù hợp;***

***- Vui vẻ, niềm nở khi chào hỏi***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| 1. **Hoạt động mở đầu (5’)**

-GV cho HS hát-GV giới thiệu bài mới- GV giới thiệu: Trong tiết học hôm nay, các em sẽ thực hành trao đổi dựa vào các tình huống. Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào trao đổi tốt nhất.2**. Hoạt động luyện tập thực hành (25’)***2.****1.* HĐ 1: Nói lời trong các tình huống (BT 1)**- GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và các gợi ý.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành BT.- GV gọi lần lượt các cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.*2.****2.* HĐ 2: Giới thiệu về ngôi trường của mình**- GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 2.- GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, hoàn thành BT.- GV gọi một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**Lồng ghép GDLTCMĐĐ LS**- Biết chào hỏi một cách nhã nhặn, phù hợp; - Vui vẻ, niềm nở khi chào hỏi-GV hỏi:-Khi gặp người lớn hoặc thầy cô ở một nơi nào đó. Em ứng xử như thế nào?-Thái độ của em lúc đó ra sao?GV giáo dục học sinh:Biết chào hỏi thầy cô, người lớn khi gặp. chào hỏi lịch sự nhẹ nhàng, giọng nói nhã nhặn**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)*** Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…
 | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và các gợi ý:*Nói lời của em trong các tình huống sau:**a) Trước khi đi học, bố mẹ nhắc em hôm nay ở lớp cần mạnh dạn phát biểu ý kiến. Em chào và hứa với bố mẹ điều gì?**b) Em hứa mang cho bạn mượn quyển sách. Khi gặp bạn, em sẽ chào và nói gì với bạn:**- Nếu em có mang quyển sách đó cho bạn mượn?**- Nếu em quên mang quyển sách đó cho bạn mượn?*- HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành BT.- Lần lượt các cặp HS trình bày trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét. VD:a) Hôm nay ở lớp con sẽ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Con chào bố mẹ con đi học.b)Tớ mang cho cậu mượn quyển sách này!Tớ quên mất, xin lỗi cậu nhé. Mai tớ sẽ đem cho cậu mượn.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 2.- HS hoạt động theo cặp, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. VD:*Chào cậu đã đến thăm trường tớ! Đây là trường Tiểu học Ban Mai. Tớ rất thích phòng thể thao của trường. Ở đấy, hàng ngày, cứ đến giờ ra chơi là chúng tớ lại vào đó để chơi đá cầu, nhảy dây, đánh bóng bàn. Đi học mà như đi chơi. Vui lắm. Để tớ dẫn cậu đến phòng thể thao nhé!*- HS lắng nghe.-HS trả lời-HS lắng nghe |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………