**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Tự đánh giá: Em đã biết những gì, làm được những gì? (1tiết)**

Tiết chương trình:40

Thời gian thực hiện: 4/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Năng lực đặc thù: Biết tự đánh giá theo các đề mục đã cho sẵn.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ: Biết đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều mình đã biết, đã làm được sau Bài 3, Bài 4.

- Rút ra được những bài học cho bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, Bút, vở,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  -GV cho HS hát  -GV giới thiệu bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)**  *Hoạt động 1: HS đọc bảng tự đánh giá*  - GV mời từng cặp HS đọc tiếp nối nội dung bảng tự đánh giá theo dòng và cột.  - GV mời 1 HS lên bảng làm mẫu: đánh dấu vào dòng a ở 2 cột.  **3. Hoạt động luyện tập – thực hành (10’)**  **-** GV yêu cầu HS đánh dấu *v* tự đánh giá trong VBT: những việc mình đã biết (cột trái) và những gì đã làm được (cột phải). | -HS hát  - HS lắng nghe.  - Từng cặp HS đọc tiếp nối nội dung bảng tự đánh giá theo dòng và cột.  - 1 HS lên bảng làm mẫu: đánh dấu vào dòng a ở 2 cột.  - HS đánh dấu tự đánh giá trong VBT. |
| **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**   * Nhận xét tiết học * Dặn dò chuẩn bị bài học hôm sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………