**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Đọc: Phần thưởng (tiết 1)**

Tiết chương trình: 35, 36

Thời gian thực hiện: 2/10/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc trôi chảy truyện Phần thưởng. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ đúng theo dấu câu

 và theo nghĩa.

Tốc độ đọc 60 tiếng / phút.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Nắm được diễn biến câu chuyện. Hiểu ý nghĩa

 của truyện: Đề cao lòng tốt, khuyến khích HS làm việc tốt, trở thành những con người

nhân hậu, biết quan tâm, giúp đỡ người khác.

- Yêu quý, cảm phục người bạn tốt bụng trong câu chuyện.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

 + Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

 + Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ

và tự học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, tranh

2. HS: SGK, bút, vở,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1.Hoạt động mở đầu: (5’)1.1 Khởi động Hát1.2 Giới thiệu bài -GV giới thiệu bài2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (50’)  **HĐ 1: Đọc thành tiếng**- GV tổ chức cho HS đọc tiếp nối 3 đoạn của bài *Phần thưởng*, yêu cầu các HS còn lại đọc thầm theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ 2 từ: *bí mật, sáng kiến*. **HĐ 2: Đọc hiểu**- GV yêu cầu HS đọc thầm lại truyện, thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các CH.- GV mời một số HS trả lời CH trước lớp.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.**3.HĐ luyện tập, thực hành: (13’)****-**Y/c HS luyện đọc.-Nhận xét.**4.Hoạt động củng cố và dặn dò: (2’)**-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS đọc tiếp nối 3 đoạn của bài đọc. Các HS còn lại đọc thầm theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ- HS đọc thầm lại truyện, thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các CH.- HS hoàn thành BT- HS đọc-HS lắng nghe | -Mời HS đọc chậm đọc * Gợi ý HS chậm trả lời câu hỏi
 |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………