**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Nói và nghe: Kể chuyện: Mít làm thơ**

Tiết chương trình: 27

Thời gian thực hiện: 26/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

 - Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn đọc phân vai, kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Mít làm thơ*.

 - Biết kể chuyện tự nhiên, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung. Bước đầu biết tưởng tượng và nói lại 1 câu nói, ý nghĩ của các nhân vật trong chuyện.

 - Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kể tiếp lời bạn.

 - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh, sgk

2. HS: SGK, bút, vở,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****1.1 Khởi động:** Hát**1.2** **Giới thiệu bài** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25’)*****2.1.* HĐ 1: Phân vai, đọc lại truyện *Mít làm thơ* (BT 1)**- GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.- GV mời 1 nhóm 4 HS phân vai (người dẫn chuyện, Hoa Giấy, Mít, Biết Tuốt) đọc lại truyện *Mít làm thơ* để cả lớp nhớ lại câu chuyện.- GV mời 1 nhóm 4 HS khác đọc phân vai.***2.2.* HĐ 2: Kể lại một đoạn truyện em thích (BT 2)***a)* Kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm- GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, các gợi ý kể đoạn 1, kể đoạn 2- GV y/c HS kể từng đoạn câu chuyện.*b)* Thi kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp- GV mời lần lượt vài nhóm (mỗi nhóm 2 HS) thi kể từng đoạn câu chuyện trước lớp. GV yêu cầu 1 HS kể đoạn 1, 1 HS kể đoạn 2.- GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi những HS nhớ nội dung câu chuyện, phối hợp ăn ý, kể kịp lượt lời: lời kể linh hoạt, tự nhiên, biểu cảm.- GV mời thêm 1 hoặc 2 nhóm hợp tác kể lại đoạn 2 của câu chuyện theo vai trước khi kết thúc tiết học.*c)* Cuối tiết, GV hướng dẫn cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hấp dẫn theo các tiêu chí: kể đúng nội dung / tiếp nối kịp lượt lời / tự nhiên, sinh động, biểu cảm.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (3’)** **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,… -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS thực hiện-HS đọc phân vai-HS kể-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS kể-HS lắng nghe | **-Gọi HS chậm kể lại đoạn 1** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………