**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Nói và nghe: Kể chuyện: Mít làm thơ**

Tiết chương trình: 27

Thời gian thực hiện: 26/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn đọc phân vai, kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Mít làm thơ*.

- Biết kể chuyện tự nhiên, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung. Bước đầu biết tưởng tượng và nói lại 1 câu nói, ý nghĩ của các nhân vật trong chuyện.

- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kể tiếp lời bạn.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh, sgk

2. HS: SGK, bút, vở,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động:** Hát  **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25’)**  ***2.1.* HĐ 1: Phân vai, đọc lại truyện *Mít làm thơ* (BT 1)**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - GV mời 1 nhóm 4 HS phân vai (người dẫn chuyện, Hoa Giấy, Mít, Biết Tuốt) đọc lại truyện *Mít làm thơ* để cả lớp nhớ lại câu chuyện.  - GV mời 1 nhóm 4 HS khác đọc phân vai.  ***2.2.* HĐ 2: Kể lại một đoạn truyện em thích (BT 2)**  *a)* Kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, các gợi ý kể đoạn 1, kể đoạn 2  - GV y/c HS kể từng đoạn câu chuyện.  *b)* Thi kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp  - GV mời lần lượt vài nhóm (mỗi nhóm 2 HS) thi kể từng đoạn câu chuyện trước lớp. GV yêu cầu 1 HS kể đoạn 1, 1 HS kể đoạn 2.  - GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi những HS nhớ nội dung câu chuyện, phối hợp ăn ý, kể kịp lượt lời: lời kể linh hoạt, tự nhiên, biểu cảm.  - GV mời thêm 1 hoặc 2 nhóm hợp tác kể lại đoạn 2 của câu chuyện theo vai trước khi kết thúc tiết học.  *c)* Cuối tiết, GV hướng dẫn cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hấp dẫn theo các tiêu chí: kể đúng nội dung / tiếp nối kịp lượt lời / tự nhiên, sinh động, biểu cảm.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (3’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau, đồ dùng học tập: SGK, bút, vở,…  -Nhận xét tiết học | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS thực hiện  -HS đọc phân vai  -HS kể  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS kể  -HS lắng nghe | **-Gọi HS chậm kể lại đoạn 1** |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………