**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Góc sáng tạo: Bạn là ai?**

Tiết chương trình: 19

Thời gian thực hiện: 19/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Biết chọn một số thông tin nổi bật để giới thiệu bản thân; biết tạo lập một văn bản

đa phương thức (viết, vẽ hoặc dán ảnh) chân thật, hồn nhiên. Làm được một s/phẩm có tính

s/tạo để tự giới thiệu.

 - HS viết được một đoạn văn tự giới thiệu chân thực về bản thân. Chữ viết rõ ràng, mắc

ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Biết trang trí bài viết bằng tranh ảnh sưu tầm, tranh tự vẽ hoặc hình

cắt dán.

 - Từ bài viết, hiểu hơn về bản thân, có ý thức về bản thân.

 - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, tranh

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 1.Hoạt động mở đầu: (5’)**1.1 Khởi động**1.2 **Giới thiệu**: **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)****Tìm hiểu yêu cầu của bài học**- GV mời 3 HS đọc nội dung BT. GV yêu cầu cả lớp quan sát tranh minh hoạ, nghe 3 bạn tiếp nối nhau đọc 3 hoạt động trong SGK.- GV nhắc HS:+ Đề bài YC các em viết 4 – 5 câu. Đó là YC tối thiểu. Các em có thể viết nhiều hơn 5 câu. **3. HĐ luyện tập thưc hành: (10’)**- GV yêu cầu HS bày lên bàn những gì đã chuẩn bị: Ảnh HS hoặc tranh HS tự vẽ; giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán. GV phát thêm cho mỗi HS một tờ A4, một mẩu giấy có dòng kẻ ô li (hình chữ nhật hoặc ô van cỡ 7x8 cm).- GV đến từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ HS: nhắc HS đặt dấu chấm kết thúc câu; chỉ cho các em vị trí thích hợp để gắn ảnh, vẽ tranh, gợi ý trang trí,...**4. HĐ Bình chọn và giới thiệu sản phẩm trước lớp**- GV yêu cầu các bạn trong tổ, nhóm lựa chọn sản phẩm có nội dung hay, hình ảnh đẹp để thi đua với các tổ, nhóm khác.- GV đính lên bảng lớp 8 – 9 sản phẩm được chọn như Phòng tranh.- GV yêu cầu HS tiếp nối nhau giới thiệu to, rõ chân dung của mình.- GV tổ chức cho cả lớp bình chọn.- GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo. Khuyến khích HS mang sản phẩm về nhà khoe với người thân. **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)****-**Dặn chuẩn bị bài sau: SGK, bút, vở…**-**Nhận xét tuyên dương. | - HS quan sát, đọc - HS lắng nghe, tiếp thu. -HS thực hiện-HS thực hiện-HS theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………