**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Nói và nghe: Kể chuyện: Một ngày hoài phí**

Tiết chương trình: 17

Thời gian thực hiện: 19/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; HS bước đầu biết tưởng

tượng và nói lại một câu nói hoặc ý nghĩ của nhân vật trong câu chuyện.

- Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn (mỗi bạn một đoạn) kể tiếp nối từng

đoạn câu chuyện *Một ngày hoài phí*, sau đó kể được toàn bộ câu chuyện. Với HS khá, giỏi,

GV có thể thay yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện bằng kể chuyện theo các vai (người dẫn

chuyện, người mẹ, cậu bé, bác thủ thư).

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác. Biết lắng nghe bạn kế. Biết nhận xét,

đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.

* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.** GV**:** Tranh

**2.** HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động**  **1.2** **Giới thiệu**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27’)**  ***2.1.* HĐ 1: Kể chuyện trong nhóm (BT 1, 2)**  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1, các gợi ý.  - GV chiếu lên bảng lớp gợi ý kể đoạn 1, kể đoạn 2 (như những điểm tựa) để HS kể từng đoạn câu chuyện. GV mời 1 HS đọc các gợi ý.  - GV mời 1 nhóm 4 HS phân các vai đọc truyện *Một ngày hoài phí* để cả lớp nhớ lại câu chuyện.  - GV yêu cầu và hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi:  + Từng cặp HS dựa vào gợi ý, kế tiếp nổi để hoàn thành 2 đoạn của câu chuyện. Lần kể đầu tiên, mỗi HS có thể vừa kể vừa nhìn đoạn truyện mình được phân công trong SGK. Lần kể sau, mỗi HS kế tiếp nối các đoạn không nhìn SGK, để lời kể tự nhiên, trơn tru, kịp lượt lời. GV khuyến khích HS có thể thêm suy nghĩ của nhân vật vào lời kể để câu chuyện hấp dẫn hơn. VD: Khi mẹ đã đi, cậu bé chần chừ mãi không bắt tay vào việc, cậu nghĩ: “Ôi chao, một ngày dài lắm, mình cứ vui chơi cho thoải mái đã, vội gì!”.  + Sau đó, mỗi HS đều tập kể toàn bộ câu chuyện (hoặc đổi vai: HS 2 kể đoạn 1, HS 1 kể đoạn 2 để em nào cũng có thể nhớ toàn bộ câu chuyện).  ***2.2.* HĐ 2: Kể chuyện trước lớp (BT 1, 2)**  - GV mời lần lượt từng nhóm 2 HS kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - GV mời 1 HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hấp dẫn theo các tiêu chí: kể đúng nội dung / tiếp nối kịp lượt lời / tự nhiên, sinh động, biểu cảm.  **\*Hoạt động củng cố và dặn dò: (3’)**  -Dặn HS chuẩn bị bài sau, đồ dùng: SGK, bút, vở,…  -Nhận xét tuyên dương | - HS đọc.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS kể  - HS lắng nghe |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………