**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **TĐSB: Đọc mục lục sách (2 tiết )**

Tiết chương trình: 9; 10

Thời gian thực hiện: 12/9/2024; 13/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp. Biết đọc mục lục sách, hiểu tác dụng của MLS, tìm được văn bản theo MLS. Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học.

- Nhận biết bài văn xuôi, thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK

2.HS: SGK, vở bài tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động:** Hát  **1.2** **Giới thiệu bài.**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25’)**  2.1. **Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  **BT1:**GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT 1.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến  - GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.  - GV nhận xét.  **BT 2:** GV nêu YC của BT 2, chiếu lên màn hình hoặc treo lên bảng MLS minh họa trong SGK.  - GV giải nghĩa từ mới: *mục lục, tác giả, tác phẩm*.  - GV đặt câu hỏi: MLS gồm những cột nào? (Đáp án: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang), mời một số HS trả lời, sau đó chốt đáp án.  - GV chỉ Mục lục cho cả lớp đọc theo TT hàng ngang: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang:  1//(tác giả) Hà Ân // (tác phẩm) *Ông Trạng thả diều* // tr. 5.  - GV đặt CH, mời một số HS trả lời.  - GV chốt đáp án:+ MLS dùng để tìm hiểu nội dung quyển sách và tìm bài (truyện) em muốn đọc.  **\* Hoạt động củng cố và nối tiếp: (5’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học.  **Tiết 2**  **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**  **1.1 Khởi động:** Hát  **1.2** **Giới thiệu bài mới**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)**  **BT 3:** GV mời 1 HS đọc và xác định YC BT 3.  - GV yêu cầu HS thực hiện BT.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp về một truyện/bài em đã tra được trong sách của mình.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  **BT 4:** GV nêu YC của BT 4, yêu cầu HS đọc truyện mà em vừa tìm được.  **3.**  **Hoạt động luyện tập thực hành: (10’)**  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp.  **4.** **Hoạt động vận dụng: (7’)**  GV mời một số HS đứng trước lớp đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.  - GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. GV mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.  **\* Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3’)**  **-**Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học. | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS giới thiệu  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS theo dõi  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS trả lời  **-**HS lắng nghe  -HS lắng nghe, đọc truyện  -HS đọc  -HS thực hiện |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………