**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **LUYỆN NÓI VÀ NGHE: CHÀO HỎI, TỰ GIỚI THIỆU**

Tiết chương trình: 7

Thời gian thực hiện: 12/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Năng lực đặc thù: Bước đầu biết giao tiếp chủ động, tự nhiên, tự tin.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ:

+ Biết nói rõ ràng, thành câu khi đóng vai các vật, con vật, loài cây trong bài đã học, tự giới thiệu. Bước đầu biết thực hiện một cuộc giao lưu, trao đổi đơn giản với các bạn HS trong trường: Biết chào hỏi, tự giới thiệu một cách tự tin; biểu diễn một tiết mục đơn giản. Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,...

+ Bước đầu viết nói câu giới thiệu, chuẩn bị học tốt cho tiết viết câu g/ thiệu theo mẫu *Ai là gì?*.

+ Lắng nghe và hiểu ý kiến của bạn tham gia trong cuộc giao lưu.

+ Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn.

- Thể hiện tình cảm thân ái đối với bạn bè cùng lứa.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK.

2.HS: SGK, vở bài tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**   * 1. **Khởi động.**   **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (27’)**  ***2.1.* HĐ 1: Đóng vai, tự giới thiệu** (BT 1)  a) GV giúp HS hiểu YC của BT, làm mẫu.  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và làm mẫu (*Tôi là gà trống...*).  - GV gọi HS khác nhận xét bạn làm mẫu.  b) Thực hành giới thiệu  - GV hướng dẫn HS: Các em hãy dựa vào công dụng, ích lợi của đồ vật để đặt câu.  - GV mời các HS lần lượt giới thiệu trước lớp.  - GV khen ngợi những HS giới thiệu tự nhiên, tự tin, ấn tượng.  ***2.2.* HĐ 2: Thực hành giao lưu** (BT 2)  *a) Tìm hiểu YC của BT và làm mẫu*  - GV nêu yêu cầu của BT 2, hướng dẫn cả lớp quan sát tranh minh họa 2 bạn giao lưu.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT, các gợi ý.  - GV mời 2 HS thực hành làm mẫu.  - GV và cả lớp vỗ tay cổ vũ khi nghe hai bạn hát, múa, biểu diễn động tác,... nhận xét nhanh cách 2 bạn chào hỏi, tự giới thiệu.  *b)* GV mời tiếp 2 cặp HS khác thực hành giao lưu, chào hỏi, tự giới thiệu tên, lớp, sở thích, mơ ước của mình,... và biểu diễn một tiết mục bất kì.  *c) Thực hành giao lưu giữa 2 nhóm HS*  - GV mời thêm một số nhóm thực hiện tương tự.  - GV và các bạn nhận xét các nhóm.  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp (3’)**  - Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học | **-**HS đọc  -HS trả lời  -HS giới thiệu  -HS quan sát  **-**HS đọc  **-**HS thực hiện  -HS nhận xét  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS nhận xét | **-**Mời HS chậm lên giao lưu chào hỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………