**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC**

Tiết chương trình: 5, 6

Thời gian thực hiện: 11/9/2024

- Năng lực đặc thù: Rèn cho HS có kĩ năng hợp tác làm việc nhóm để hoàn thành nội dung Luyện tập qua kĩ thuật Khăn trải bàn.

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ phát âm sai và viết sai... Ngắt nghỉ đúng giữa các dòng thơ, câu thơ. Tốc độ đọc 60 tiếng /phút.

* Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH. Hiểu ý nghĩa của bài: Mọi người, mọi vật đều làm việc. Làm việc có ý nghĩa mang lại niềm hạnh phúc, niềm vui.
* Nhận biết các từ ngữ chỉ người, vật, con vật, thời gian.
* Nhận biết các từ ngữ trả lời CH *Ai?, Con gì?, Cái gì?*.

+ Năng lực văn học:

* Nhận diện được bài thơ.
* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK

2.HS: SGK, vở bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  **1.1 Khởi động.**  -Hát  **1.2** **Giới thiệu bài**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (60’)**  **HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Mỗi người một việc*: giọng đọc vui, nhịp nhàng.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc.  + GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm, mời một số HS đọc cả bài trước lớp. GV và cả lớp bình chọn.  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài với giọng vừa phải, không đọc quá to.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 CH trong SGK.  - GV y/c HS làm việc theo cặp, trả lời câu hỏi trong SGK.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: một bạn nhóm này hỏi, một bạn nhóm kia trả lời, sau đó đổi ngược lại.  - GV và cả lớp chốt đáp án.  **HĐ 3: Luyện tập**  - GV mời 2 HS nối tiếp nhau đọc nội dung BT 1, 2.  - GV giải thích.  - GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Trao đổi, hoàn thành 2 BT theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*. GV hướng dẫn HS thực hiện: GV gắn lên bảng lớp sơ đồ *Khăn trải bàn*, chỉ sơ đồ (4 góc, ứng với 4 HS), giải thích  - GV yêu cầu mỗi HS làm nhanh cả 2 BT trên giấy, rồi gắn đáp án vào 1 góc khăn, sau đó cả nhóm trao đổi, thống nhất đáp án, viết vào giữa khăn (tờ giấy A3) bằng bút dạ.  - GV gọi các nhóm gắn *Khăn trải bàn* của nhóm mình lên bảng lớp, mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả (to, rõ).  - GV chốt đáp án, khen ngợi những nhóm làm tốt.  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp (3’)**  **-**GV mời 1 HS đọc lại bài thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  -Dặn HS chuẩn bị bài sau: SGK, vở, bút,…  -GV nhận xét tiết học. | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS thi đọc  -HS đọc  -HS đọc  -HS đọc  **-**HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS lắng nghe  -HS làm theo nhóm  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS lắng nghe | **-**Gọi HS chậm đọc lại bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………