**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: Chia sẻ và đọc: Làm việc thật là vui (2 tiết)

Tiết chương trình: 1, 2

Thời gian thực hiện: 9/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút. Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về công việc của mỗi người, vật, con vật.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Mọi người, mọi vật đều làm việc. Làm việc mang lại niềm hạnh phúc, niềm vui. Nhận diện từ ngữ chỉ sự vật (người, vật, con vật, thời gian). Tìm thêm được các từ ngữ ở ngoài bài chỉ người, vật, con vật, thời gian.

- Rèn kỹ năng đọc, biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Năng lực: Ngôn ngữ, g/ tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Tranh

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  **Khởi động:**  - GV yêu cầu HS mở SGK Tiếng Việt 2 trang 4, 5, quan sát các bức tranh.  - GV giới thiệu chủ đề mở đầu sách: ***Em là búp măng non***  - GV mời 1 HS đọc YC của BT *Chia sẻ*; giao nhiệm vụ cho cả lớp: *Quan sát bức tranh miêu tả cuộc sống xung quanh các em, thảo luận nhóm đôi, trả lời các CH. GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.*  - GV tổ chức cho vài nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác bổ sung.  - GV chốt đáp án.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)**  **1. Giới thiệu bài** *Làm việc thật là vui*.  **2. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Làm việc thật là vui*: Giọng đọc vui, hào hứng, nhịp hơi nhanh; kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó  - GV tổ chức cho HS luyện đọc.  **3.HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 3 CH.  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, sau đó trả lời CH tìm hiểu bài bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV hướng dẫn HS thực hiện trò chơi phỏng vấn.  **3.Hoạt động vận dụng (13’)**  ***3.1.*** BT 1 (Trò chơi xếp hành khách vào toa tàu)  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - GV chỉ từng tấm biển cho HS cả lớp đọc 15 từ ngữ, sau đó chỉ từng toa tàu cho HS đọc tên mỗi toa: *Toa chở* ***Người*** *– Toa chở* ***Vật*** *– Toa chở* ***Con vật*** *– Toa chở* ***Thời gian****.*  - GV giải thích cách chơi.  - GV chia lớp thành 4 nhóm, tổ chức chơi trò chơi xếp nhanh 15 hành khác vào 4 toa tàu phù hợp lên bảng.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  -***3.2.*** BT 2: GV mời 1 HS đọc YC của BT 2,  - GV lưu ý HS cần tìm những từ ngữ đó ở bên ngoài bài đọc.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT, báo cáo kết quả.  - GV mời một vài HS nhắc lại.  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp (3’)**  -Chuẩn bị bài học sau: SGK, vở, bút,…  -Nhận xét tiết học. | **-**HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS thực hiện  -HS báo cáo, nhận xét  -HS lắng nghe  **-**HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS đọc  -HS trả lời   * HS thực hiện   - HS đọc  **-**HS lắng nghe  **-**HS nhận xét  -HS thực hiện  -HS nhắc lại  -HS lắng nghe | **-**Gọi HS chậm đọc lại chú thích  -Gọi HS chậm trả lời lại câu hỏi của bạn vừa mới trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………