**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Mĩ thuật

Tên bài học: **Bài 2: Màu đậm, màu nhạt (tiết 2)**

Tiết chương trình: 4

Thời gian thực hiện: 3/10/2024

**I. Yêu cầu cần đạt**

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

– Nêu được màu đậm, màu nhạt ở đối tượng quan sát và trong thực hành, sáng tạo

– Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành, sáng tạo.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và chia sẻ cảm nhận. Bước đầu làm quen với tìm hiểu vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật có sử dụng màu đậm, màu nhạt.

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ… thông qua các biểu hiện cụ thể như:*Biết chuẩn bị và sử dụng giấy màu, hồ dán để xé, dán tạo sản phẩm có màu đậm, màu nhạt; trao đổi, chia sẻ trong học tập...*

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm… biểu hiện cụ thể như: *Chuẩn bị số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo; giữ vệ sinh cá nhân và lớp học; thẳng thắn nhận xét sản phẩm, câu trả lời của bạn…*

**II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN**

**2.1. Học sinh:** Vở thực hành; giấy màu, hồ dán…

**2.2. Giáo viên*:*** Vở thực hành; giấy màu, hồ dán, màu vẽ…; hình ảnh trực quan liên quan đến nội dung bài học.

- GV có thể sưu tầm một số bìa sách truyện thiếu nhi do hoạ sĩ Tạ Thúc Bình minh hoạ, như: Tấm Cám, Bánh chưng bánh giầy, Con cóc là cậu ông Trời, Thạch Sanh, Thánh Gióng…

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

| **Hoạt động chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** | **HĐBT** |
| --- | --- | --- |
| 1. **Hoạt động mở đầu (5’)** | |  |
| – Cho HS hát  – Giới thiệu nội dung tiết học. | – HS hát |  |
| 2.**Hoạt động hình thành kiến thức mới (15’)** | |  |
| **- Sử dụng hình sản phẩm: *Quả, tĩnh vật, mâm ngũ quả* trong SGK (tr.12), Tĩnh vật quả (tr.13):**  **+ Giao nhiệm vụ quan sát, thảo luận cho các nhóm HS:**  **i) Giới thiệu các hình ảnh có trên mỗi sản phẩm**  **ii) Màu đậm, màu nhạt có ở chi tiết, hình ảnh nào trên mỗi**  **sản phẩm?**  **iii) Mỗi sản phẩm được tạo nên bằng cách nào?**  **+ Đánh giá câu trả lời, nhận xét/ bổ sung của HS.**  **+ Giới thiệu hai cách thực hành:**  **i) Sử dụng giấy màu đậm, màu nhạt để xé dán tạo bức tranh có hình ảnh yêu thích.**  **ii) Sử dụng màu đậm, màu nhạt để vẽ bức tranh có hình ảnh yêu thích.**  **- Gợi mở HS rõ hơn cách thức hành, kết hợp hình ảnh trực quan/**  **thị phạm thao tác chính:**  **+ Mỗi thành viên cùng xé dán/vẽ tạo hình ảnh có màu đậm, màu nhạt theo ý thích**  **+ Các thành viên cùng vẽ/xé dán tạo màu nền đậm/nhạt xung quanh để làm rõ hình ảnh đã vẽ/xé dán.**  **+ Gợi mở các nhóm HS chia sẻ ý tưởng ban đầu: Nhóm em chọn cách thực hành nào? Hình ảnh nào nhóm em muốn vẽ hoặc xé dán?**  **- Sử dụng hình ảnh sản phẩm sưu tầm/giới thiệu trong vở THMT, gợi mở HS: Nội dung thể hiện; màu đậm, màu nhạt ở sản phẩm; hình thức thực hành…** | **- Quan sát**  **- Thảo luận nhóm 4 – 6 HS:**  **- Trả lời câu hỏi**  **- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.**  **- Mỗi nhóm có thể chia sẻ ý tưởng thực hành**  **- Quan sát một số sản phẩm sưu tầm/vở THMT** |  |
| **3.Hoạt động luyện tập - thực hành (10’)** | |  |
| **- Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm:**  **+ Thảo luận, chọn hình thức vẽ hoặc xé dán để thực hành**  **+ Thảo luận, chọn hình ảnh thể hiện (hoa, quả, đồ dùng…)**  **+ Thảo luận, chọn màu đậm, màu nhạt cho hình ảnh thể hiện và nền của bức tranh.**  **+ Thảo luận, phân công thành viên vẽ hoặc xé dán tạo hình ảnh, tạo nền cho bức tranh**  **- Quan sát các nhóm HS thực hành, trao đổi; kết hợp sử dụng tình huống có vấn đề, gợi mở và hướng dẫn, hỗ trợ HS.** | **- Thảo luận và thực hành tạo sản phẩm nhóm** |  |
| **3. Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (3’)** | |  |
| **- Hướng dẫn các nhóm HS trưng bày sản phẩm**  **- Gợi mở HS giới thiệu và chia sẻ cảm nhận**  **- Tóm tắt nội dung giới thiệu của HS, nhận xét các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ và kết quả thực hành** | **- Trưng bày, giới thiệu sản phẩm, chia sẻ cảm nhận** |  |
| **\*Hoạt động củng cố - dặn dò (2’)** | |  |
| – Tóm tắt nội dung chính của bài học  – Nhận xét kết quả học tập.  – Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh mục Vận dụng (tr.13) và gợi mở HS nhận ra có thể vẽ các bức tranh về cuộc sống xung quanh bằng các màu đậm, màu nhạt khác nhau.  – Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 3, trang 15 SGK, đồ dùng học tập: bút, vở, SGK,… | **- Lắng nghe**  **- Quan sát mục Vận dụng và chia sẻ theo cảm nhận** |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………