**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Mĩ thuật

Tên bài học: **Bài 2: Màu đậm, màu nhạt (tiết 1)**

Tiết chương trình: 3

Thời gian thực hiện: 26/9/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

- Nêu được màu đậm, màu nhạt ở đối tượng quan sát và trong thực hành, sáng tạo.

- Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành, sáng tạo.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và chia sẻ cảm nhận. Bước đầu làm quen với tìm hiểu vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật có sử dụng màu đậm, màu nhạt.

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ… thông qua các biểu hiện cụ thể như:*Biết chuẩn bị và sử dụng giấy màu, hồ dán để xé, dán tạo sản phẩm có màu đậm, màu nhạt; trao đổi, chia sẻ trong học tập...*

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm… biểu hiện cụ thể như: *Chuẩn bị số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo; giữ vệ sinh cá nhân và lớp học; thẳng thắn nhận xét sản phẩm, câu trả lời của bạn…*

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Sưu tầm một số tranh ảnh, bài vẽ trang trí có các độ đậm, đậm vừa, nhạt

**-** Học sinh: vở vẽ, sgk, bút chì màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)****-Khởi động : Hát**- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức: (15’)****HĐ1. Quan sát, nhận biết**- GV yêu cầu HS (nhóm cá nhân) quan sát hình trong SGK Mĩ thuật 2, trang 10 ( GV có thể chuẩn bị thêm các hình ảnh khác).- GV đặt câu hỏi giúp HS nhận biết các hình thức biểu hiện màu đậm, màu nhạt? Em hãy quan sát và cho biết màu đậm, màu nhạt trong mỗi hình ảnh? Em hãy quan sát và cho biết màu đậm, màu nhạt trong mỗi bức tranh- Hình ảnh: + Màu đậm: màu của nước biển, màu xanh của quả bóng, màu đen/đỏ của quả nho+ Màu nhạt: màu vàng của cát, màu xanh của chùm nho, màu trắng của quả bóng- Bức tranh: (bức tranh 2)+ Màu đậm: mùa đen (bánh xe), màu tím, màu vàng, màu đỏ (lá cờ)+ Màu nhạt: màu xanh da trời, màu xanh lá cây + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần-HS báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới 3**.Hoạt động Luyện tập ,Thực hành : (10’)****HĐ1: Thực hành sáng tạo**- GV hướng dẫn HS quan sát phần tham khảo cách tạo nét trong SGK Mĩ thuật 2 trang 11-12- GV yêu cầu HS thực hành: Sử dụng giấy màu đậm màu nhạt để tạo một sản phẩm yêu thích.+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.- GV cho HS chuẩn bị: bút màu, giấy màu, kéo để thực hiện sản phẩm.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**HĐ2:Cảm nhận, chia sẻ**-GV tổ chức cho thực hiện trưng bày sản phẩm của cá nhân, nhóm**-** HS thuyết trình được về sản phẩm của mình của bạn, hay của nhóm mình , nhóm bạn - HS trình bày được tên, chi tiết, hình ảnh trong tác phẩm+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Hoạt động củng cố và dặn dò: (5’)**- GV cho HS nhắc lại nội dung bài- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài hôm sau, đồ dùng học tập, bút, vở,SGK- Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe**-** Quan sát, lắng nghe.- HS có nhận thức về hình thức biểu hiện của màu đậm, màu nhạt- Quan sát và trả lời.- HS phát biểu, bổ sung.Hs thực hành theo yêu cầu của bài tập- Một số HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn.HS trình bày được:+ Tên sản phẩm+ Trong bức tranh, những chi tiết, hình ảnh nào có màu đậm, màu nhạt |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..