**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Mĩ Thuật

Tên bài học: **Bài 1: Vui chơi với màu ( Tiết 2)**

Tiết chương trình: 2

Thời gian thực hiện: 19/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

***1. Năng lực mĩ thuật:***

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

- Đọc được tên các màu cơ bản ở hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống, trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và trong thực hành, sáng tạo.

- Sử dụng được các màu cơ bản để thực hành, sáng tạo sản phẩm và trao đổi, chia sẻ.

- Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình hoặc của bạn. Bước đầu làm quen với tìm hiểu vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật có sử dụng các màu cơ bản.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, âm nhạc, khoa học (tìm hiểu tự nhiên, xã hội)… được biểu hiện như:*Chọn màu cơ bản yêu thích để vẽ hình ảnh trên sản phẩm,**Trao đổi, chia sẻ trong học tập;**Tìm hiểu vẻ đẹp của hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống có các màu cơ bản; nghe và hát bài hát về màu sắc…*

**3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: tình yêu thiên nhiên và cuộc sống, đức tính chăm chỉ, trung thực, ý thức tôn trọng được biểu hiện như: *Yêu thích vẻ đẹp của màu sắc trong thiên nhiên, đời sống; Tôn trọng ý thích về màu sắc của bạn bè và những người xung quanh; biết chuẩn bị đồ dùng học tập...*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Học sinh:** SGK, Vở thực hành, màu vẽ, giấy màu, bút chì, tẩy chì, giấy trắng

**2. Giáo viên**: hình ảnh trực quan liên quan đến nội dung bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (5’)**- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành (25’)****2.1. Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung *Sáng tạo cùng các màu cơ bản******Bước 1: Hoạt độngcả lớp*** - GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận và giới thiệu:+ Sản phẩm có nhiều màu vàng màu đỏ màu/lam? + Màu vàng/màu đỏ/màu lam được thể hiện ở chi tiết hình ảnh nào sản phẩm?- Hình ảnh nào là chỉnh ở mỗi sản phẩm? - Hình ảnh các sản phẩm: Buổi sáng, Bóng bay, Trang trí vải (tr.8), - GV tổ chức HS quan sát, trao đổi và gợi mở ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân+ Giới thiệu hình ảnh chi tiết thể hiện màu cơ bản và màu sắc khác trên m sản phẩm.+ Giới thiệu sản phẩm thể hiện nhiều màu vàng/màu đỏ/ màu lam.***2.2. Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và trao đổi, thảo luận:***+ GV giao nhiệm vụ cho HS: Vẽ bức tranh thể hiện hình ảnh yêu thích bằng các màu cơ bản, vẽ thêm một số màu khác.*? Bạn sẽ vẽ hình ảnh gì ở bức tranh?* *? Bức tranh của bạn sẽ vẽ màu cơ bản nào nhiều, màu cơ bản nào ít.* *? Bạn có thích bức tranh của mình/tôi tớ không?* *? Tên bức tranh của bạn* **2.3. Cảm nhận, chia sẻ*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- Trưng bày sản phẩm: GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc theo nội dung thể hiện,...***Bước 2: Hoạt động cá nhân***+ GV tổ chức HS quan sát lần lượt các sản phẩm trong lớp - GV giới thiệu hình ảnh về “Làng bích hoạ” ở miền Trung hoặc địa phương và nơi khác, giúp HS thấy được sử dụng màu sắc để góp làm đẹp cho cuộc sống xung quanh*-* GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm cá nhân, chia sẻ cảm nhận, nhận xét câu trả lời của HS.**\*Hoạt độngcủng cố và dặn dò: (3’)**- GV nêu lại nội dung bài.- Nhận xét ,tuyên dương | - HS quan sát tranh màu và trả lời câu hỏi- HS cùng GV trao đổi - HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV- HS quan sát tranh màu và trả lời câu hỏi- HS cùng GV trao đổi - HS thực hiện nhiệm vụ GV giao- HS chú ý lắng nghe |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………