**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Mĩ thuật

Tên bài học: Vui chơi với màu (2 tiết)

Tiết chương trình: 1

Thời gian thực hiện: 12/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

- Đọc được tên các màu cơ bản ở hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống, trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và trong thực hành, sáng tạo.

- Sử dụng được các màu cơ bản để thực hành, sáng tạo sản phẩm và trao đổi, chia sẻ.

- Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình hoặc của bạn. Bước đầu làm quen với tìm hiểu vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật có sử dụng các màu cơ bản.

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, âm nhạc, khoa học (tìm hiểu tự nhiên, xã hội)… được biểu hiện như:*Chọn màu cơ bản yêu thích để vẽ hình ảnh trên sản phẩm,**Trao đổi, chia sẻ trong học tập;**Tìm hiểu vẻ đẹp của hình ảnh trong tự nhiên, trong đời sống có các màu cơ bản; nghe và hát bài hát về màu sắc…*

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: tình yêu thiên nhiên và cuộc sống, đức tính chăm chỉ, trung thực, ý thức tôn trọng được biểu hiện như: *Yêu thích vẻ đẹp của màu sắc trong thiên nhiên, đời sống; Tôn trọng ý thích về màu sắc của bạn bè và những người xung quanh; biết chuẩn bị đồ dùng học tập...*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Học sinh:** SGK, Vở thực hành, màu vẽ, giấy màu, bút chì, tẩy chì, giấy trắng

**2. Giáo viên**: hình ảnh trực quan liên quan đến nội dung bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động mở đầu : (5’)****1.1.Khởi động: Hát****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt đông hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết (15’)****\* Hình ảnh để cùng học tập mĩ thuật (tr.5)*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV tổ chức HS quan sát, trao đổi, thực hiện nhiệm vụ nêu trong SGK- GV gợi nhắc HS: *Trong học mĩ thuật, các màu: đỏ, vàng, lam (xanh lam) là những màu cơ bản.* ***Bước 2: Hoạt động cá nhân*** - GV yêu cầu HS lần lượt chỉ và đọc tên các màu có trong hình **\* Hình ảnh bắp ngô, cái ô (dù) và cánh diều (tr.6)**- GV tổ chức HS quan sát, trao đổi và thực hiện nhiệm vụ nêu trong SGK.- GV gợi mở HS kể lại những hình ảnh trong thiên nhiên, đời sống hiện màu cơ bản (Mặt Trời, mây, biển, biển báo giao thông, phương tiện giao thông...). \* **Hình ảnh tác phẩm "Căn phòng đỏ" của hoạ sĩ Ma-tit-xơ (t.6)** - GV giới thiệu tên tác phẩm và giao nhiệm vụ cho HS: Quan sát, trao đổi và chỉ ra chi tiết hình ảnh thể hiện màu cơ bản và đọc tên các màu đó.**\* Hình ảnh sản phẩm mĩ thuật trong Vở thực hành** - GV sử dụng hình ảnh một số bức tranh để giới thiệu.**\* Hình ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật sưu tầm (nếu có) hoặc nguyên mẫu**- GV giới thiệu thêm tranh của thiếu nhi/HS năm học trước, sản phẩm mĩ thuật trong đời sống và tác phẩm mĩ thuật của hoạ sĩ gợi mở HS chỉ ra màu cơ bản*là gì?***3. Hoạt động Luyện tập – Thực hành (12’)****Thực hành sáng tạo: Trò chơi**- Gọi tên các màu còn thiếu ở nhóm 2, nhóm 3***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Đọc tên màu sắc ở mỗi thẻ.+ Nêu thứ tự sắp xếp ba màu cơ bản ở các thẻ nhóm 1+ Vận dụng cách sắp xếp thứ tự ba thể thể hiện ba màu cơ bản ở nhóm 1 và gọi nên màu còn thiếu ở thẻ có dấu “?” trong nhóm 2, nhóm 3.**\*Hoạt độngcủng cố và nối tiếp: (3’)**- GV nêu lại nội dung bài.-Nhận xét ,tuyên dương | - HS hát- HS quan sát, trao đổi, thực hiện nhiệm vụ- HS nhận biết - HS trả lời:- HS chăm chú lắng nghe- HS quan sát tranh - HS quan sát- HS chú ý GV- HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………