**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Hoạt động trải nghiệm

Tên bài học: Cùng bạn đến trường

Tiết chương trình: 5

Thời gian thực hiện: 19/9/2024

**I. Yêu cầu cần đạt**

* Kể được những hoạt động đã tham gia ở lớp 1 và bày tỏ mong muốn được tham gia các hoạt động lớp 2.
* Duy trì thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường.
* Thể hiện tình cảm và lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.
* Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* Mô tả được những hoạt động đã tham gia ở lớp 1.
* Kể được các thầy cô ở lớp 2, thể hiện lòng kính trọng với các thầy cô.
* Nhắc nhở nhau cùng thực hiện những việc làm thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy cô.
* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.

**b. Đối với HS:**

* SGK.
* Giấy màu, bút, bút màu, tẩy, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| I. Hoạt động mở đầu (5’)  **- GV tổ chức cho HS nghe bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò. GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:**  *+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?*  *+ Mong ước của em khi được tham gia các hoạt động ở lớp 2 là gì?*  - GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.  **- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Cùng bạn đến trường.**  II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)  Hoạt động 3: Chúng em là học sinh lớp 2  a. Mục tiêu: **HS nhớ lại và mô tả được một số hoạt độngđã tham gia ở lớp 1 và bày tỏ mong muốn được tham gia các hoạt động ở lớp 2.**  b. Cách tiến hành:  *(1) Làm việc nhóm*  *-* GV chia HS thành các nhóm 4 người.  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về các hoạt động được tham gia theo các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Ở lớp 1, bạn đã tham gia những hoạt động nào?*  *+ Bạn muốn lên lớp 2 sẽ được tham gia các hoạt* ***động nào?***  - GV hướng dẫn HS: Các em có thể kể về các hoạt động học tập, vui chơi hằng ngày, hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức, hoạt động trong các sự kiện của nhà trường.  *(2): Làm việc cả lớp*  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét và rút ra kết luận.  c. Kết luận:***Ở lớp 1, tuy còn nhiều bỡ ngỡ với ngôi trường mới nhưng các em đã cùng nhau tham gia tích cực vào nhiều hoạt động của lớp, của trường. Chúng ta hãy cùng nhau phát huy và cố gắng thực hiện tốt các hoạt động đó ở lớp 2 nhé.***  Hoạt động 4: Thầy cô lớp 2 của chúng em  a. Mục tiêu: **HS kể được các thầy cô lớp 2 và thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.**  b. Cách tiến hành:  *(1): Làm việc nhóm*  **- GV chia lớp thành 4 đến 6 nhóm.**  **- GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo hai nội dung:**  ***+ Tìm hiểu về các thầy cô lớp 2 và hoàn thành theo mẫu:***  **Tên nhóm..................**  PHIẾU THẢO LUẬN   |  |  | | --- | --- | | Môn học | Tên thầy cô | |  |  | |  |  |   ***+ Nêu những việc em sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy cô.***  *(2): Chia sẻ trước lớp*  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ Phiếu thảo luận với nhau và nhận xét về những nội dung giống nhau, khác nhau.  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về tên môn học, tên thầy cô dạy và những việc bản thân sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô.    c. Kết luận:  - GV chốt lại nội dung:*Thầy cô luôn yêu thương và tận tình dạy dỗ em nên người. Em cần kính trọng lễ phép, học hành chăm chỉ để thể hiện lòng biết ơn thầy cô.*  - GV hướng dẫn HS nhắc nhở nhau cùng thực hiện những việc làm thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy cô.  **\*Củng cố và dặn dò (5’)**  **-** Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị tiết học sau: SGK, bút, vở,... | **- HS nghe, hát theo.**  **- HS trả lời.**  - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi vào Phiếu thảo luận.  - HS trình bày.  - HS chia sẻ những việc bản thân sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô: *Vâng lời thầy cô, làm bài tập về nhà đầy đủ, đi học đúng giờ,....* |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………