|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 13  Tiết 25 |  | Ngày soạn: 24/11/2023  Ngày dạy: 27,30/11/2023 |

**CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**Bài 2: MỞ RỘNG HIỆU ỨNG CHUYỂN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tạo hiệu ứng chuyển động theo đường cong trên trang trình chiếu

- Rèn luyện cách sử dụng hiệu úng trên trang trình chiếu.

- Yêu thích học môn học. có thái độ tích cực, sáng tạo trong tiết học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa,

- Hình ảnh của bài trình chiếu “Quê hương em “

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
| - Trong bài trình chiếu “Quê hương em ” có ngôi nhà và những hàng cây rất đẹp, một màu xanh tươi mát và cả những con đường quanh co uốn lượn rất vui mắt. Vậy trên con đường ấy xẽ có những chiếc ô tô hay xe đạp di chuyển trên đường uốn lượn đó.  *Theo các em phương tiện giao thông ấy sẽ di chuyển như thế nào trên con đường, và cá em sẽ làm gì để phương tiện giao thông đi đúng đường của mình* ?  - Để hiểu rõ thiết lập về sự chuyển động của phương tiện giao thông trong bài trên các em cùng tìm hiểu “Bài 2: MỞ RỘNG HIỆU ỨNG CHUYỂN ĐỘNG ” | - Trả lời theo sự hiểu biết  (- Di chuyển theo hình của con đường: đi thẳng nếu là con đường là đường thẳng, đi chuyển uốn lượn nếu con đường có hình uốn lượn.  - Định hướng đi cho phương tiện giao thông |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **HĐ** : **Tạo chuyển động theo đường định sẵn/ tùy ý .**  - Yêu cầu HS mở bài trình chiếu “Quê hương em “.  - GV yêu cầu HS chèn một chiếc ô tô từ file đã chuẩn bị sẵn ?   - GV quan sát các nhóm hoạt động  - GV giao nhiệm vụ: đọc thông tin SGK-trang 62-63. Em hãy tạo chuyển động cho chiếc ô tô theo đường đinh sẵn hoặc tùy ý của em?  - GV quan sát các nhóm thực hiện? Chú ý đến nhóm HS chưa đạt.    - GV mời 1-2 nhóm trình chiếu sản phẩm của mình và nêu cách làm.  - GV gọi 1 – 2 bạn HS nhận xét  - GV nhận xét sản phẩm của HS và khái quát cách thực hiện “ Tạo hiệu ứng chuyển động” cho đối tượng bằng hiệu ứng    **Cách thực hiện**   * Tạo hiệu ứng chuyển động cho đối tượng theo kiểu định sẵn   *Bước 1*: Nháy chuột vào đối tượng cần tạo chuyển động (ô tô )  *Bước 2*: Chọn hiệu úng chuyển động cho đối tượng (ô tô ) theo kiểu định sẵn lần lượt nhu sau:  + Nháy chuột vào thẻ  + Chọn  chọn 1 trong 6 kiểu định sẵn dưới đây.     |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |      * Tạo hiệu ứng chuyển động cho đối tượng theo ý em muốn.   + Nháy chuột vào thẻ  + Chọn hiệu ứng  /chọn **Draw Custom Path/Curve**  Cách vẽ đường cong để đối tượng (ô tô )sẽ chuyển động như sau:   * Nháy nút trái chuột tại vị trí bắt đầu. * Nháy nút trái chuột thêm một lần nữa tại vị trí muốn uốn cong. * Nháy đúp chuột tại vị trí đích để kết thúc thao tác vè đường cong. * Sau khi vẽ đường cong xong, nháy chọn vào **Slide Show** để kiểm tra chuyển động của ô tô | - Mở bài trình chiếu “Quê hương em”  - Thực hiện thao tác chèn hình ảnh vào bài trình chiếu    - Thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm  - Quan sát bài làm của nhóm được trình chiếu  - HS nhận xét  - Lắng nghe và quan sát khi GV thao tác trên chương trình Power Point  - Quan sát thực hiện theo hướng dẫn của GV  - Quan sát thực hiện theo hướng dẫn của GV  - Quan sát thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **- Luyện tập 1:**  - GV yêu cầu HS chèn thêm 1 con Bướm trên bầu trời và tạo đường bay cho Bướm bằng hiệu ứng Draw Custom Path  - Yêu cầu các nhóm trình chiếu sản phẩm của nhóm mình và thuyết trình các thao tác thực hiện    - GV nhận xét | - Quan sát    - Trưởng nhóm trình chiếu bài và thuyết trình sản phẩm  ­­- Quan sát và thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.   - Lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG** | |
| * **HĐ 1: Mở rộng**   *Nhiệm vụ thảo luận*  Thảo luận với bạn về hiệu ứng **Freeform** và hiệu ứng **Scribble**  **\* HĐ 2: Củng cố, dặn dò**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện lại thao tác “Tạo hiệu ứng chuyển động cho xe ô tô” | - HS thảo luận với bạn thực hiện chọn hiệu ứng cho đối tượng (ô tô) trên máy tính và quan sát sự thay đổi khi chọn hiệu ứng **Freeform**. & **Scribble**  - HS lắng nghe  - HS về nhà thực hiện lại thao tác? |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 13  Tiết 25 |  | Ngày soạn: 24/11/2023  Ngày dạy: 27,30/11/2023 |

**CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**Bài 2: MỞ RỘNG HIỆU ỨNG CHUYỂN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tạo hiệu ứng chuyển động theo đường cong trên trang trình chiếu

- Rèn luyện cách sử dụng hiệu úng trên trang trình chiếu.

- Yêu thích học môn học. có thái độ tích cực, sáng tạo trong tiết học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa,

- Hình ảnh của bài trình chiếu “Quê hương em “

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | | |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | | | | | |
| - Ổn định lớp.  - GV cho HS chơi trò chơi truyền hoa: Bông hoa sẽ được truyền tay tới bạn ngồi bên cạnh thật nhanh. Khi nào nhạc dừng, trò chơi sẽ kết thúc và bông hoa trên tay ai thì người đó sẽ trả lời câu hỏi.  Câu hỏi 1: Để tạo hiệu ứng cho một đối tượng em vào thẻ lệnh nào?   |  |  | | --- | --- | | 1. Home | 1. Layout | | 1. Insert | 1. Animations |   Câu hỏi 2 : Hãy thuyết trình đường đi của ô tô sau khi chọn hiệu ứng ? | | -  HS báo cáo sĩ số.   - HS tham gia trò chơi   * HS tham gia trò chơi trả lời   **Đáp án: D**   * HS tham gia trò chơi trả lời   **Đáp án:**  Chọn hiệu úng  cho ô tô  Đường đi ô tô: đi thẳng lên trên | | | |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | | | |
| **- HĐ1. Thực hành 1**  *GV giao nhiệm vụ :*  Em lựa chọn cách tạo đường chuyển động cho ô tô. Em hãy quan sát và mô tả đường đi của ô tô qua 2 hiệu ứng dưới đây?   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   - GV cho HS làm việc cá nhân rồi chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm  - GV nhận xét    - GV hướng dẫn, gợi ý để HS rút ra nhận xét: *Với mỗi hiệu ứng sẽ làm cho ô tô chuyển động theo các hướng khác nhau* | | - HS nhận nhiệm vụ  Đáp án:   |  |  | | --- | --- | |  | Ô tô đi thẳng theo chiều đi xuống | |  | Ô tô đi thẳng theo chiều đi lên | |  | Ô tô đi thẳng theo chiều đi sang bên trái | |  | Ô tô đi theo đường chéo xuống bên phải | |  | Ô tô đi đường chéo lên bên phải | |  | Ô tô đi thẳng theo chiều đi sang bên phải | | | | |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | | | | | |
| **- HĐ 1: Bài tập 2:**  ***GV giao nhiệm vụ***  Em hãy thêm vào bức tranh tng bài trình chiếu một đối tượng khác : máy bay, con chim, hoặc một người đạp xe đạp,… va tạo chuyển động phù hợp cho đối tượng?  Và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ?  - GV hướng dẫn nhóm họat động.  - GV quan sát hoạt động của từng nhóm, chú ý hơn đến nhóm có năng lực chưa đạt   - Gọi HS trình bày bài của mình  - GV nhận xét hoạt động cả lớp. Tuyên dương nhóm hoàn thành nhanh nhất và hiệu quả nhất | | - HS nhận nhiệm vụ  HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ  - HS báo cáo kết quả làm được với GV theo nhóm. Trình chiếu sản phẩm của nhóm và thuyết mình quá trình thực hiện.  - HS lắng nghe | | | |
| **4. HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG** | | | | | |
| **- HĐ 1: Mở rộng**  - GV cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh tay hơn ai”  *Luật chơi: Mỗi tổ sẽ có 1 lá cờ nhỏ. Sau khi GV đọc đề bài. HS sẽ tham gia thảo luận theo tổ. thời gian thảo luận 8 phút. Hết thời gian thảo luận GV đếm ngược 3 2 1 tổ nào giơ cờ nhanh tay nhất sẽ được trả lời. Trả lời đúng được 5 điểm. Trả lời sai không bị trừ điểm.*  **Câu hỏi**: So sánh điểm giống và khác nhau của 2 hiệu ứng **Freeform** và **Scribble** với hiệu ứng **Curve**  *Đáp án:*     GV nhận xét bài của tổ trình bày và kết quả hoạt động. tuyên dương tổ hoạt động tích cực  **- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**  - Tóm tắt lại nội dung chính của bài  - Yêu cầu HS về nhà thực hành luyện tập rèn luyện sử dụng hiệu ứng chuyển động trên trang trình chiếu.  -Nhấn mạnh hiệu ứng chuyển động giúp cho bài trình chiếu của em thêm sinh động hơn. | | | - HS lắng nghe    - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe và quan sát đáp án câu hỏi, nhận xét của GV  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. | | | |
|  |  | | |  |  | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**