|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 04Tiết 07 |  | Ngày soạn: 22/09/2023Ngày soạn: 25,27/09/2023 |

**CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**BÀI 4: THƯ ĐIỆN TỬ (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦN CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Biết sử dụng được dịch vụ thư điện tử để gửi và nhận thư có đính kèm tệp tin.

- Biết cách xem lại các thư đã gửi, thư pháp và tìm kiểm thư khi cần xem lại nội dung.

- Thao tác mở hộp thư, mở thư, gửi thư.

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung:**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung như:

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh theo nhóm thực hiện các thao tác mở dịch vụ thư điện tử; nhận thư có đính kèm tệp tin, mở hộp thư, mở thư và gửi thư. Học sinh thực hiện các bước xem lại các thư đã gửi, thư nháp và tìm kiếm thư khi cần xem lại nội dung.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận, tìm hiểu cách nhận thư có đính kèm tệp tin, xem lại thư đã gửi, thư nháp và tìm kiếm thư.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh tìm được thư đã gửi, xử lý thư có đính kèm tệp tin và tìm kiếm thư khi cần xem lại nội dung.

**2.2 Năng lực tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của thư điện tử;

- Thực hiện được một số thao tác cơ bản trên thư điện tử: mở hộp thư, mở thư và gửi thư.

**Năng lực E (NLe):**

**-** Sử dụng được thư điện tử để chia sẻ, trao đổi thông tin với bạn bè và người thân.

**3. Phẩm chất:**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

**Nhân ái:** Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận, thực hành nhóm.

**Chăm chỉ**: Cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa

- Các phiếu học tập trong kế hoạch DH

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (3 phút) |
| - Đàm thoại nêu vấn đề - Với sự ra đời của mạng máy tính, đặc biệt là Internet, thư điện tử đã giúp cho việc trao dồi thông tin được thực hiện nhanh chóng và chính xác hơn. Hôm nay cô và các em sẽ thực hiện việc gửi thư có đính kèm tệp tin- Vào bài mới | - Chú ý lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (15 phút) |
| **HĐ 1**: **Gửi thư có đính kèm tệp tin.**- Em hãy gửi cho bạn em một bức tranh được vẽ trên Paint với nội dung: Bạn Thân mến!Hôm nay mình rất vui! Mình đã sử dụng được chương trình Paint để vẽ một bức tranh rất đẹp. Bây giờ mình gửi cho các bạn cùng xem nhé!- Để gửi được như vậy em thực hiện những thao tác nào?- GV nhận xét và thực hiện lại các bước gửi thư điện tử có đính kèm tệp tin.- Vậy hộp thư điện tử có thể gửi dạng thông tin nào?- GV mới 1-2 HS lên thực hiện lại thao tác gửi thư có đính kèm tệp tin.**HĐ2: Nhận thư có đính kèm tệp tin.****-** Để tải tệp tin đính kèm, trước hết cần đăng nhập vào hộp thư của em, sau đó thực hiện những bước nào?- GV nhận xét và thao tác mẫu tải tệp tin đính kèm về và lưu trong máy tính.- Tuyên dương HS | - Lắng nghe.- HS hoạt động theo nhóm. - Các thành viên trong nhóm tổng hợp ý kiến: + Bước 1: Nháy chuột hình các ghim;+ Bước 2: Mở thư mục có chứa tệp muốn gửi;+ Bước 3: Chọn Open;+ Bước 4: Chọn gửi.- Các nhóm lắng nghe**-** Ta có thể gửi văn bản, hình ảnh, âm thanh, Video.- Để tải tệp tin đính kèm, em thực hiện các bước sau:+ Bước 1: Nháy vào thư có tệp tin đính kèm để xem nội dung thư;+ Bước 2: Nháy vào nút mũi tên để tải về;+ Bước 3: Mở thư mục sẽ lưu tệp tin tải về;+ Bước 4: Chọn Save;- Quan sát. |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** (15 phút) |
| **- HĐ 1: Thực hiện lại yêu cầu đầu bài**- Em hãy gửi cho bạn em một bức tranh được vẽ trên Paint với nội dung: Bạn Thân mến!Hôm nay mình rất vui! Mình đã sử dụng được chương trình Paint để vẽ một bức tranh rất đẹp. Bây giờ mình gửi cho các bạn cùng xem nhé!- GV mới 1-2 HS lên thực hiện yêu cầu**- HĐ 2: Mở thư có đính kèm tệp tin**- Hoạt động vừa rồi em đã gửi thư có đính kèm tệp tin cho bạn, bây giờ e muốn kiểm tra lại mình đã đính kèm đúng tệp tin chưa.- Em hãy mở thư đã gửi sau đó tải tệp tin về để kiểm tra.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả bài tập.- GV nhận xét và đưa ra kết luận cuối cùng. | - Thảo luận theo nhóm các bước thực hiện.- Đại diện nhóm lên thực hiện.- Thảo luận theo nhóm các bước thực hiện.- Thực hành theo nhóm đôi. |
| **4. VẬN DỤNG** |
| **- HĐ 1: Vận dụng**- GV vừa gửi cho cả lớp thư có chứa tệp tin bài tập . Mỗi bạn tự thực hành mở thư và tải tệp tin đính kèm đó để xem yêu cầu!- Yêu cầu 2-3 HS báo cáo kết quả.**- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài- GV yêu cầu HS về nhà xem lại thư GV gửi để thực hiện yêu cầu bài tập. | - HS lắng nghe và tự thực hành mở thư có chứa tệp tin và tải tệp tin đó.- HS báo cáo- HS lắng nghe- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 04Tiết 08 |  | Ngày soạn: 22/09/2023Ngày soạn: 25,27/09/2023 |

**CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**BÀI 4: THƯ ĐIỆN TỬ (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦN CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Biết sử dụng được dịch vụ thư điện tử để gửi và nhận thư có đính kèm tệp tin.

- Thực hiện được xem lại các thư đã gửi, thư pháp và tìm kiểm thư khi cần xem lại nội dung.

- Thao tác mở hộp thư, mở thư, gửi thư.

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung:**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung như:

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh theo nhóm thực hiện các thao tác mở dịch vụ thư điện tử; nhận thư có đính kèm tệp tin, mở hộp thư, mở thư và gửi thư. Học sinh thực hiện các bước xem lại các thư đã gửi, thư nháp và tìm kiếm thư khi cần xem lại nội dung.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận, tìm hiểu cách nhận thư có đính kèm tệp tin, xem lại thư đã gửi, thư nháp và tìm kiếm thư.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh tìm được thư đã gửi, xử lý thư có đính kèm tệp tin và tìm kiếm thư khi cần xem lại nội dung.

**2.2 Năng lực tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của thư điện tử;

- Thực hiện được một số thao tác cơ bản trên thư điện tử: mở hộp thư, mở thư và gửi thư.

**Năng lực E (NLe):**

**-** Sử dụng được thư điện tử để chia sẻ, trao đổi thông tin với bạn bè và người thân.

**3. Phẩm chất:**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

**Nhân ái:** Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận, thực hành nhóm.

**Chăm chỉ**: Cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa

- Phòng máy tính

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (3 phút**)** |
| - Ổn định lớp.- GV cho HS chơi trò chơi truyền điện: Nêu các bước để gửi thư điện tử có đính kèm tệp tin. | - HS báo cáo sĩ số.- HS nối tiếp nêu các bước để gửi thư điện tử có đính kèm tệp tin. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (17 phút) |
| **HĐ1. Xem lại các thư đã gửi.**- Làm thế nào để xem lại các thư đã gửi- Nhận xét và thực hiện mẫu các thao tác xem thư đã gửi.**HĐ2. Xem và hoàn thiện thư nháp****-**  Thư nháp là gì?- Làm thế nào để hoàn thiện thư nháp?- Nhận xét và thực hiện mẫu một hoặc hai lần thao tác hoàn thiện thư nháp.=> Nhận xét, tổng hợp kiến thức đã học và tuyên dương. | - Để xem lại thư đã gửi, em nháy chuột vào *Thư đã gửi*. Các thư đã gửi sẽ hiển thị trong hộp thư. Nháy chọn một thư bất kì để xem- Lắng nghe**-** Thư nháp là thư đã soạn nhưng chưa được gửi.- Lắng nghe- Nháy chọn một thư nháp để soạn thảo cho hoàn thiện rồi tiếp tục giống như thao tác soạn và gửi thư mới.- Chú ý quan sát. |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** (12 phút) |
| **- HĐ 1: Soạn và gửi thư cho bạn.****-** Em hãy soạn và gửi thư cho bạn trong nhóm bức thư có đính kèm một hình ảnh giới thiệu về gia đình em.- Quan sát quá trình thực hành của HS và hỗ trợ cho HS hoàn thành bài.- **HĐ 2: Xem thư của bạn gửi.**- Mở thư có đính kèm tệp mà bạn vừa gửi, xem và tải tệp tin đính kèm**- HĐ 3: Đăng xuất hộp thư của em.**  | - Từng HS thực hiện soạn và gửi thư cho bạn- Mở lại thư bạn đã gửi và tải tệp đính kèm- Đăng xuất khỏi hộp thư. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** (3 phút) |
| **- HĐ 1: Vận dụng**- Em tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung trong hộp thư của mình theo hướng dẫn.- Nhận xét và tuyên dương**- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**- Tóm tắt lại nội dung chính của bài- Yêu cầu HS về nhà thực hành tập mở, tắt máy tính | - Quan sát, lắng nghe và thực hiện lại các thao tác.- Ghi nhớ- HS về nhà thực hành mở, tắt máy tính  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**

**………………………………………………………………………………………...**