|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 31  Tiết 31 | Ngày soạn: 13/04/2024  Ngày dạy: 16/04/2024 |

**CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**CHỦ ĐỀ F1: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC**

**BÀI 3: EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp được cho em.  
**2. Phầm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.  
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.  
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh biết cách chia việc lớn thành những việc nhỏ hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa, video hạt đậu nảy mầm.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| KTBC: Em hãy nêu một hoạt động có nếu…thì… mà em biết?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Theo em, người chỉ huy giỏi có cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn hay không? Vì sao?  - Nhận xét.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Em tập làm người chỉ huy giỏi” | - HS trả lời.  - Nhận xét bạn  - Hs trả lời. Cần biết chia việc để phân công cho từng người.  - HS trả lời.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Trò chơi: Ai chia việc hợp lí”.  - Em hãy đóng vai nhóm trưởng của một nhóm gồm ba bạn. Nhóm nhận nhiệm vụ chuẩn bị một bài trình chiếu để giới thiệu với cả lớp một cảnh đẹp của Việt Nam. Nhóm trưởng cần phân chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ hơn và phân công các bạn trong nhóm thực hiện. Em hãy trình bày nhiệm vụ đã được em chia nhỏ như thế nào và phân công cho các bạn trong nhóm ra sao.  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Trò chơi điều khiển robot  Để có thể điều khiển robot đi được trên một bảng ô vuông như Hình 1, em cần biết những điều sau:  - Robot chỉ đi trên đoạn đường được tô đậm.  - Tại một số đỉnh ô vuông có đèn, thỉnh thoảng đèn bật lên màu đỏ.  - Bánh xe của robot nhận biết được màu đỏ của đèn và coi đó là vật cản.  - Luật đi của robot: Robot chỉ lăn bánh khi bánh xe không chạm màu đỏ. Nếu chạm màu đỏ thì robot phải nhảy lên cao và khi đó đèn màu đỏ tắt luôn không sáng lên nữa.  - Yêu cầu: Em hãy thay mỗi dấu ? trong Bảng 2 bằng một lệnh để nếu thực hiện tuần tự các lệnh từ 1 đến 9 thì robot sẽ đi tù’ c đến D.  - Nhận xét quyên dương. | - Hs thảo luận thực hiện.  - HS trình bày cách phân chia nhiệm vụ của mình.  - Nhận xét bài bạn.  - Lắng nghe.    - Hs lắng nghe.    - Hs thực hiện.  - Nhận xét bạn |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - Không có | Không có |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc. |

**I V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ F2: NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 1: PHÁT BIỂU NHIỆM VỤ VÀ TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách nêu những gì đã cho trước, cẩn làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào.

- Tìm được sự trợ giúp của máy tính để làm một số việc nhỏ trong một nhiệm vụ được giao  
**2. Phầm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.  
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.  
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh biết sử dụng sự hỗ trợ của máy tính trong các công việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa, video hạt đậu nảy mầm.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| KTBC: Em hãy nêu một hoạt động có nếu…thì… mà em biết?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Nếu em giao một nhiệm vụ nào đó cho nguôi khác, em có biết cách phát biểu nhiệm vụ đó rõ ràng hay không?  - Nhận xét.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Phát biểu nhiệm vụ và tìm sự trợ giúp của máy tính” | - HS trả lời.  - Nhận xét bạn  - Hs trả lời. Cần biết chia việc để phân công cho từng người.  - HS trả lời.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Cách phát biểu một 1 nhiệm vụ  - Ví dụ: Cô giáo đã giao nhiệm vụ cho bạn Thuỳ Anh như sau: “Em hãy sử dụng phần mềm trình chiếu tạo ra bài giới thiệu về bản thân. Bài trình chiếu đó có từ 3 đến 5 trang”.  Cô giáo đã phát biểu nhiệm vụ giao cho bạn Thuỳ Anh rất rõ ràng. Trong nhiệm vụ cô giáo giao, điều đã biết là: Bài trình chiếu có nội dung giỏi thiệu về Thuỳ Anh và được sử dụng phần mềm trình chiếu để làm, kết quả cần có là: Bài trình chiếu có từ 3 đến 5 trang giới thiệu về Thuỳ Anh.  - Anh Việt Phương giao nhiệm vụ cho em Hà Phương: “Trong tập ảnh của gia đình, em hãy chọn bức ảnh em thích nhất có cả bố, mẹ và hai anh em mình. Anh sẽ đưa bức ảnh đó vào bưu thiếp chúc thọ ông, bà". Trong nhiệm vụ được giao, em Hà Phương đã có những gì, đã biết những gì và kết quả cần đạt là gì?  - Nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần kết luận.  Hoạt động 2: Tìm sự trợ giúp của máy tính.  - Nhiệm vụ của nhóm em là làm ra những tờ rơi kêu gọi bảo vệ môi trường. Nội dung tờ rơi nêu những tác hại ô nhiễm môi trường do túi nilon gây ra. Mỗi tờ rơi này sẽ được mỗi bạn trong lớp đem về nhà, chuyển đến các bậc phụ huynh. Hãy trả lời câu hỏi trong các mục 1 và 2 dưới đây.  1) Nhóm em có đồng ý với việc xác định nhiệm vụ (trong Bảng 7) không? Nhóm em có bổ sung gì không?    - (?) Nhóm em có đồng ý với cách chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ hơn như nhóm Hoa mặt trời không? Trong những việc nhỏ của nhiệm vụ nói trên, em thấy việc nào có thể sử dụng máy tính trợ giúp?  - Nhận xét quyên dương. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Hs lắng nghe – thảo luân.  - Trả lời:  Đã có: tập ảnh gia đình.  - Đã biết nhiệm vụ: tìm bức ảnh có bố mẹ và 2 anh em đẹp nhất.  - Kết quả đưa bức ảnh vào chúc thọ ông bà.  - Nhận xét bạn.  - Hs đọc.  - Đồng ý.  - Đồng ý.  - Trả lời: bước 2, 3, 4 |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - **Bài 1.** Em hãy chọn một bài tập của một môn học và phát biểu nhiệm vụ làm bài tập.  - Nhận xét – tuyên dương.  **Bài 2.** Em hãy phát biểu lại một nhiệm vụ nào đó mà em đã thực hiện, chú ý xác định rõ:   * Những gì đã có, đã biết để thực hiện nhiệm vụ. * Cần làm gì hay sản phấrn cần tạo ra là gì.   - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs thực hiện.  - Nhận xét.  - Hs thực hiện.  - Nhận xét. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - Hãy kể ra 3 việc mà em đã làm với sự trợ giúp của máy tính.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời: soạn bài trình chiếu, xem video, nghe nhạc,….  - Hs đọc. |

**I V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ F2: NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 2: THỰC HÀNH, NHIỆM VỤ VÀ SẢN PHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tạo được một sản phẩm số có sự trợ giúp của máy tính.

- Nhận thấy cần phát biểu nhiệm vụ rõ ràng, chia nhiệm vụ thành các bước khi thực hiện chung theo nhóm.  
**2. Phầm chất, năng lực**

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.  
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.  
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

- Học xong bài này học sinh biết tạo được một sản phẩm dưới sự trợ giúp của máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa, video hạt đậu nảy mầm.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| KTBC: Em hãy kể tên 1 số hoạt động mà em có thể nhờ tới sự hỗ trợ của máy tính?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Em đã thực hiện một nhiệm vụ theo nhóm với sự trợ giúp của máy tính bao giờ chưa?  - Nhận xét.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Thực hành - Nhiệm vụ, sản phẩm” | - HS trả lời.  - Nhận xét bạn  - Hs trả lời. Cần biết chia việc để phân công cho từng người.  - HS trả lời.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Nhiệm vụ của nhóm  - Mỗi nhóm chọn một đề tài trong sách giáo khoa.  1) Kể về một con vật mà mình yêu thích bằng một số hình ảnh (từ 3 đến 5 ảnh).  2) Giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam (từ 3 đến 5 trang chiếu có ảnh).  3) Máy tính đá giúp em học tiếng Anh như thế nào?  - YC học sinh đọc gợi ý thực hiện.  - Phát biểu lại nhiệm vụ để tốt cả các thành viên trong nhóm hiểu rõ nhiệm vụ đã chọn.  - Trao đổi nhóm chia nhiệm vụ thành các bước, mỗi bước là một việc nhỏ hòn.  - Trong các bước đã nêu, xác định bước nào có thể dùng máy tính trợ giúp.  - Lập bản phân công trong nhóm và kế hoạch thực hiện.  - Khi thực hiện nhiệm vụ chú ý để đạt các tiêu chí đánh giá đã thống nhất chung trong lớp.  - Đọc các tiêu chí của sản phẩm.  Hoạt động 2: Thu hoạch bài tập nhóm.  - YC học sinh trình bày về sản phẩm của mình với cả lớp.  - Nhận xét tuyên dương. | - Hs chọn đề tài của nhóm.  - Lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - Hs các nhóm trình bày.  - Nhận xét bài nhóm bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - Trong đề tài mà nhóm em vừa thực hiện có những bước máy tính không làm được, cũng có những bước máy tính trợ giúp hiệu quả. Em đồng ý với nhận xét đó không?  - Theo em, chia một việc thành các bước nhỏ hơn đem lại thuận lợi gì?  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời.  - Hs trả lời: giao nhiệm vụ dễ hơn cho các thành viên.  - Nhận xét. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc. |

**I V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**Kết thúc – đầy đủ 35 tuần theo đúng công văn 2345, giáo án trình bày sạch đẹp, gọn gàng, hình ảnh sắc nét lấy từ trang chủ của nhà xuất bản. Thầy cô có thể sử dụng luôn hoặc điều chỉnh một số nội dung sao cho phù hợp với trường của mình nhé! Chân thành cảm ơn thầy cô đã theo dõi.**