|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 26  Tiết 26 | Ngày soạn: 09/03/2024  Ngày dạy: 12,15/03/2024 |

**CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E1: LÀM QUEN VỚI BÀI TRÌNH CHIẾU ĐƠN GIẢN**

**BÀI 3: BÀI TRÌNH CHIẾU CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tạo bài trình chiếu đơn giản theo nhu cầu của bản thân.

- Tự thực hành tạo được một bài trình chiếu theo nhu cầu.

**\*Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**\* Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.  
- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, tivi thông minh, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| Em hãy mở phần mềm trình chiếu và chèn hình ảnh con thỏ trên Desktop vào trang trình chiếu.  - Nhận xét – tuyên dương.  - Em đã biết những thao tác nào sau đây khi làm bài trình chiếu?  1) Tạo bài trình chiếu mới.  2) Thêm ảnh vào trang trình chiếu.  3) Chỉnh sửa kích thước ảnh.  4) Lưu bài trình chiếu.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Thêm ảnh vào trang trình chiếu” | - HS thực hiện  - Nhận xét bạn  - HS lắng nghe  - HS trả lời:  - Đúng.  - Đúng.  - Đúng.  - Đúng.  - HS viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Lựa chọn chủ đề  - (?)Em hãy kết hợp với hai hoặc ba bạn nữa để tạo thành một nhóm. Thảo luận và lựa chọn một trong các chủ đề dưới đây để chuẩn bị cho bài trình.  1) Gia đình và bạn bè.  2) Loài vật nuôi em yêu thích.  3) Trường em, lớp em.  4) Một cảnh đẹp của quê hương em.  Hoạt động 2: Các bước chuẩn bị nội dung  - (?) Đọc sách nêu các bước chuẩn bị  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 3: Tạo và trình diễn  - Y/c học sinh nêu các bước tạo nội dung cho trang trình chiếu?  - Nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh tiến hành tạo nội dung cho chủ đề mà mình đã chọn.  - Trình chiếu bài của HS.  - Bình chọn bài trình chiếu hay nhất.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận lựa chọn chủ đề.  - HS trả lời.  - HS thảo luận.  - HS trả lời các nội dung chính của 1 chủ đề gồm:  - Giới thiệu về chủ đề.  - Các nội dung chính.  - Tên người trình bày  - Hình ảnh, thông tin liên quan chủ đề.  - Nx câu trả lời của bạn.  - HS lắng nghe  B1: Mở phần mềm  B2: Tạo tệp và lưu với tên phù hợp  B3: Nhập nội dung, thêm hình ảnh cho trang trình chiếu.  - NX câu trả lời của bạn.  - HS lắng nghe  - HS thực hành.  - Nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - Em hãy sắp xếp các bước sau để có thứ tự đúng khi tạo bài trình chiếu:  1) Tạo tệp trình chiếu mới.  2) Lưu tệp trình chiếu.  3) Kích hoạt phần mềm trình chiếu.  4) Nhập nội dung cho từng trang trình chiếu.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời  - 3) 1) 2) 4)  - HS lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - Em hãy tạo một bài trình chiếu về chủ đề mà em yêu thích, sau đó lưu lại.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - GV gọi học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thực hành.  - Nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe  - HS đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….