|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 14Tiết 14 | Ngày soạn: 03/12/2023Ngày dạy: 05/12/2023 |

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các bước trồng cây lưỡi hổ trong chậu.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực sử dụng công nghệ*: Thực hiện được việc trồng cây lưỡi hổ trong chậu.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi cách trồng cây lưỡi hổ tốt nhất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, tivi thông minh, sỏi dăm hoặc đá dăm, giá thể, chậu nhựa, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, cây lưỡi hổ.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, sỏi dăm hoặc đá dăm, giá thể, 2 chậu nhựa, xẻng nhỏ, găng tay, cây lưỡi hổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Khởi động (3’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV nêu câu hỏi: *Theo em, làm thế nào để có 1 chậu cây cảnh?*- Gọi 1số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để có 1 chậu cây cảnh, ta cần trồng cây con đó vào trong chậu.*- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá cách trồng cây lưỡi hổ trong chậu* (12’)***MT: HS kể tên được các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết; mô tả được các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu***a. Vật liệu, vật dụng và dụng cụ****-** GV cho HS quan sát các bức tranh trang 34, 35 SGK và chiếu yêu cầu: *Dựa vào các hình gợi ý trang 26; hãy kể tên các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết để trồng cây lưỡi hổ trong chậu.*- Gọi 1 số HS trả lời- GV HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, chốt kết hợp giơ vật thật cho HS quan sát: *Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết trồng cây lưỡi hổ trong chậu là: cây con, chậu và đĩa lót, sỏi dăm, giá thể, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây.*- GV cho HS ngồi theo nhóm 5 (nhóm đã chia từ buổi học trước để phân công mang vật liệu, vật dụng và dụng cụ). Các nhóm trưng bày vật liệu, vật dụng và dụng cụ đã chuẩn bị lên bàn.- Cho đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo vật liệu, vật dụng và dụng cụ lên bàn của nhóm bạn rồi báo cáo kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm**b. Trồng cây lưỡi hổ trong chậu**- GV cho HS quan sát các hình trang 35, 36 SGK, đọc thông tin, thảo luận theo nhóm rồi mô tả các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu.- Gọi đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt : *+B1. Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu.**+B2. Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu 1 lượng vừa đủ**+B3. Đặt cây lưỡi hổ đứng thẳng vào giữa chậu.**+ B4. Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào ngang miệng chậu.**+ B5. Dùng 2 tay ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn.**+B6. Rải sỏi dăm xung quanh gốc cây sao cho che kín giá thể**+ B7. Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây.*- Gọi 1 HS đọc lại các thao trước lớp**3. Luyện tập, thực hành (15’)***MT: HS thực hành được các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu**-* Cho HS các nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực trồng cây lưỡi hổ vào trong chậu.- GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm- Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- Nhận xét, tuyên dương các nhóm làm tốt***4. Vận dụng (5’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy cùng người thân trong gia đình lựa chọn vật liệu, vật dụng và dụng cụ phù hợp để trồng 1 loại cây cảnh trong chậu mà em thích.*- Gọi 1số HS nêu tên loại cây cảnh em sẽ chọn - GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học thuộc các bước trồng cây lưỡi hổ trong chậu. | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Quan sát, Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Ngồi theo nhóm 5, trưng bày vật liệu, vật dụng và dụng cụ lên bàn.- Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, báo cáo kết quả- Lắng nghe- HS quan sát hình, đọc thầm thông tin, thảo luận nhóm 5- Đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe - 1 HS đọc trước lớp- Thảo luận, phân công nhiệm vụ và thực hành- Đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- 1 số HS chia sẻ- Nhận xét- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………