|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 06Tiết 06 | Ngày soạn: 07/10/2023Ngày dạy: 10/10/2023 |

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 3: MỘT SỐ LOẠI CÂY CẢNH PHỔ BIẾN (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số loại cây cảnh phổ biến

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu, mô tả được đặc điểm một số loại cây cảnh ở trường học, gia đình hoặc địa phương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giới thiệu được với bạn bè, người thân một số loại cây cảnh phổ biến ở địa phương.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức tìm hiểu về các loại cây cảnh trong đời sống

- Trách nhiệm: Yêu thích cây cảnh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Hình ảnh hoặc mẫu vật về một số cây cảnh trong SGK: cây quất, cây lưỡi hổ, cây kim phát tài, cây thiết mộc lan

- Video giới thiệu về cây quất, cây lưỡi hổ, cây kim phát tài, cây thiết mộc lan

- Hình ảnh, mẫu vật hoặc video về một số cây cảnh khác phổ biến ở địa phương

- Thẻ tên, hình ảnh, đặc điểm cơ bản của 4 loại cây cảnh trong bài học

- Máy tính, máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu một số loại cây cảnhb. Tổ chức thực hiện |
| - Tổ chức “Thi kể” Hãy kể tên một số loại cây cảnh thường trồng ở trường học, gia đình, hoặc khu vực sinh sống.- Đặt thêm câu hỏi: Những cây cảnh này có đặc điểm gì? Sau đó dẫn dắt vào bài học một số loại cây cảnh thường trồng phổ biến là cây quất, cây lưỡi hổ, cây kim phát tài, cây thiết mộc lan | Thi kể nhanh xem ai kể được nhiều, không trùng với người kể trước  |
| **2. Hoạt động khám phá****2.1. Cây kim phát tài– Nhận biết cây kim phát tài** a. Mục tiêu: Nhận biết được đặc điểm cơ bản của cây kim phát tàib. Tổ chức thực hiện |
| - Thực hiện theo nhóm quan sát hình ảnh trang 13 SGK và mô tả đặc điểm cây cây kim phát tài- GV gọi đại diện nhóm trả lời- Nhận xét và chốt câu trả lời: hân thảo, thân ngắn, phình to ở phía gốc cây, mọng nước, lá hình bầu dục, màu xanh sẫm và bóng. Cây xanh tốt quanh năm có ý nghĩa mang lại thịnh vượng và may mắn.- Yêu cầu quan sát cây quất và thảo luận trả lời câu hỏi: Cây kim phát tài còn có tên gọi khác là gì?- Nhận xét và chốt câu trả lời: Cây kim tiền- Mở rộng: Có thể xem video về đặc điểm tác dụng của cây cây kim phát tài- Chốt kiến thức: GV cùng HS thống nhất về đặc điểm cơ bản của cây cây kim phát tài. Yêu cầu đọc nội dung trong SGK trang 13 | - Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi- Nhóm khác nhận xét và bổ sung- Thảo luận để trả lời- Nhận xét và bổ sung câu trả lời của bạn- Đọc bài. |
| **2.2. Cây lưỡi hổ - Nhận biết cây thiết mộc lan**a. Mục tiêu: Nhận biết được đặc điểm cơ bản của cây thiết mộc lanb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu quan sát hình ảnh trong SGK trang14, mô tả đặc điểm của cây thiết mộc lan- GV nhận xét và chốt câu trả lời: Đặc điểm cây  thiết mộc lan là cây thân gỗ nhỏ, thẳng. Lá dài, màu xanh sẫm hoặc có sọc màu vàng ở giữa lá. Cây thiết mộc lan có ý nghĩa mang lại may mắn, tài lộc, hạnh phúc, sức khỏe.- Chốt kiến thức: Yêu cầu đọc nội dung trong SGK trang 14 | - HS quan sát và trả lời câu hỏi- HS khác nhận xét, bổ sung- Nhắc lại đặc điểm- Đọc nội dung về cây  thiết mộc lan trong SGK trang 14 |
| **3. Hoạt động luyện tập**a. Mục tiêu: Làm các bài tập về đặc điểm của cây quất, cây lưỡi hổ, cây kim phát tài, cây thiết mộc lanb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu HS làm bài tập trong sách bài tập trang 14, 15 sách công nghệ 4 - Gợi ý từng bài và yêu cầu làm bài tập- Nhận xét HS làm bài và đưa đáp án | - Thực hiện yêu cầu- Làm bài tập vào sách bài tập |
| **4. Hoạt động vận dụng** - Yêu cầu HS mô tả dặc điểm một số loại cây cảnh mà em thích- GV nhận xét- Gọi HS đọc phần ghi nhớ- GV nhận xét tiết học | - HS trả lời câu hỏi- HS khác nhận xét, bổ sung- HS trả lời câu hỏi- HS đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….