|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 14  Tiết 14 | Ngày soạn: 02/12/2023  Ngày dạy: 05,08/12/2023 |

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

\* Năng lực nhận thức công nghệ

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung của một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

b) Năng lực chung

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy,Tivi thông minh, sách giáo viên, sách giáo khoa, các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy..

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học, nêu các chương trình phát thanh phù hợp lứa tuổi HS.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **2. Khám phá**.  **-** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Nhận biết các bộ phận của máy thu thanh.**  **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy thu thanh, nêu tác dụng tương ứng.    - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?  - Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?  - Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?  - Không nên nghe âm thanh quá lớn giúp bảo vệ khả năng nghe và hình thành lối ứng xử văn minh, không làm ồn gây ảnh hướng người xung quanh.  - GV chốt nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại:  *Chọn kênh phát thanh bằng cách điều chỉnh núm dò kênh (TUNING) và thay đổi âm lượng bằng núm chỉnh âm lượng (VOLUME)* | - Học sinh đọc yêu cầu bài và 1-2 HS chỉ, trình bày:  + Công tắc nguồn: Bật hoặc tắt máy thu thanh.  + Công tắc chuyển chế độ: Chọn AM hoặc FM.  + Núm chỉnh âm lượng: Điều chỉnh tắng hoặc giảm âm lượng phát ra từ loa.  + Núm dò kênh: Dò tìm kênh phát thanh.  + Loa: Phát ra âm thanh.  + Ăng tên: Thu tín hiệu truyền thanh.  + Bảng hiển thị: Hiển thị kênh phát thanh thu được.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  -HS trả lời: Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm chỉnh âm lượng.  -HS trả lời: Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm dò kênh.  - HS đọc.  -HS lắng nghe  - 1-2 HS đọc lại |
| **3. Luyện tập**.  **-** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh.  + Nhận biết được các thao tác chọn kênh và điều chỉnh âm lượng máy thu thanh.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 2. Luyện tập**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 và tổ chức trò chơi Ai đúng?  - Yêu cầu các nhóm quan sát các thao tác sử dụng, đọc đáp án trả lời của An,Bình; thảo luận tìm thao tác sử dụng đúng.  -GV mời đại diện nhóm trình bày.    - Mời HS lên thực hiện thao tác trên máy thu thanh theo thứ tự nhóm mình lựa chọn để kiểm tra thao tác sử dụng đúng.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *Thao tác khi sử dụng máy thu thanh: bật máy thu thanh, chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm thanh, tắt máy thu thanh khi không sử dụng.* | -HS thảo luận nhóm    -Đại diện 1-2 nhóm trình bày:  + Thao tác của An: bật công tắc nguồn-> vặn núm điều chỉnh âm lượng->chọn chế độ AM hoặc FM-> tắt công tắc nguồn  (thao tác không hợp lí vì kênh phát thanh thu được có thể âm lượng khác nhau nên lại phải điều chỉnh âm lượng lần nữa.)  + Thao tác của Bình: bật công tắc nguồn ->chọn chế độ AM hoặc FM-> vặn núm điều chỉnh âm lượng -> tắt công tắc nguồn  (thao tác hợp lí)  - HS thực hiện thao tác trên máy thu thanh. |
| **Hoạt động 3. Thực hành**  - GV làm mẫu thao tác sử dụng máy thu thanh.  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm lượng theo ý muốn.  -GV mời 1,2 HS lên thực hiện thao tác.  - Gọi HS nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?  => Khi máy thu thanh có tín hiệu yếu,hãy điều chỉnh hướng ăng ten để tín hiệu tốt hơn.  - GV nhận xét thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.  - Yêu cầu HS đọc mục Kiến thức cốt lõi trang 26 SGK. | -HS quan sát.  -HS thực hành theo nhóm.  - 1,2 HS thao tác trước lớp.  -HS khác nhận xét thao tác của bạn  - HS đọc  -HS lắng nghe.  - HS đọc. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV phát cho HS phiếu học tập   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên chương trình** | **Nội dung** | **Thời gian phát sóng** | |  |  |  | |  |  |  |   - GV đưa yêu cầu: Về nhà tìm hiểu chương trình phát thanh rồi ghi lại các chương trình phát thanh yêu thích vào PHT=> chia sẻ trước lớp ở tiết học sau.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nhận phiếu  - HS lắng nghe yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |