|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 14Tiết 14 | Ngày soạn: 02/12/2023Ngày dạy: 05,08/12/2023 |

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

\* Năng lực nhận thức công nghệ

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung của một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

b) Năng lực chung

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy,Tivi thông minh, sách giáo viên, sách giáo khoa, các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy..

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học, nêu các chương trình phát thanh phù hợp lứa tuổi HS.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **2. Khám phá**.**-** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. **-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Nhận biết các bộ phận của máy thu thanh.****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy thu thanh, nêu tác dụng tương ứng.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?- Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?- Không nên nghe âm thanh quá lớn giúp bảo vệ khả năng nghe và hình thành lối ứng xử văn minh, không làm ồn gây ảnh hướng người xung quanh.- GV chốt nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại: *Chọn kênh phát thanh bằng cách điều chỉnh núm dò kênh (TUNING) và thay đổi âm lượng bằng núm chỉnh âm lượng (VOLUME)* | - Học sinh đọc yêu cầu bài và 1-2 HS chỉ, trình bày:+ Công tắc nguồn: Bật hoặc tắt máy thu thanh.+ Công tắc chuyển chế độ: Chọn AM hoặc FM.+ Núm chỉnh âm lượng: Điều chỉnh tắng hoặc giảm âm lượng phát ra từ loa.+ Núm dò kênh: Dò tìm kênh phát thanh.+ Loa: Phát ra âm thanh.+ Ăng tên: Thu tín hiệu truyền thanh.+ Bảng hiển thị: Hiển thị kênh phát thanh thu được.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS trả lời: Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm chỉnh âm lượng.-HS trả lời: Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm dò kênh.- HS đọc.-HS lắng nghe- 1-2 HS đọc lại |
| **3. Luyện tập**.**-** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. + Nhận biết được các thao tác chọn kênh và điều chỉnh âm lượng máy thu thanh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Luyện tập**- GV chia lớp thành các nhóm 4 và tổ chức trò chơi Ai đúng?- Yêu cầu các nhóm quan sát các thao tác sử dụng, đọc đáp án trả lời của An,Bình; thảo luận tìm thao tác sử dụng đúng.-GV mời đại diện nhóm trình bày.- Mời HS lên thực hiện thao tác trên máy thu thanh theo thứ tự nhóm mình lựa chọn để kiểm tra thao tác sử dụng đúng.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Thao tác khi sử dụng máy thu thanh: bật máy thu thanh, chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm thanh, tắt máy thu thanh khi không sử dụng.* | -HS thảo luận nhóm -Đại diện 1-2 nhóm trình bày:+ Thao tác của An: bật công tắc nguồn-> vặn núm điều chỉnh âm lượng->chọn chế độ AM hoặc FM-> tắt công tắc nguồn (thao tác không hợp lí vì kênh phát thanh thu được có thể âm lượng khác nhau nên lại phải điều chỉnh âm lượng lần nữa.)+ Thao tác của Bình: bật công tắc nguồn ->chọn chế độ AM hoặc FM-> vặn núm điều chỉnh âm lượng -> tắt công tắc nguồn(thao tác hợp lí)- HS thực hiện thao tác trên máy thu thanh. |
| **Hoạt động 3. Thực hành**- GV làm mẫu thao tác sử dụng máy thu thanh.- GV chia lớp thành 4 nhóm.- Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm lượng theo ý muốn.-GV mời 1,2 HS lên thực hiện thao tác.- Gọi HS nhận xét.- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?=> Khi máy thu thanh có tín hiệu yếu,hãy điều chỉnh hướng ăng ten để tín hiệu tốt hơn.- GV nhận xét thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.- Yêu cầu HS đọc mục Kiến thức cốt lõi trang 26 SGK. | -HS quan sát.-HS thực hành theo nhóm.- 1,2 HS thao tác trước lớp.-HS khác nhận xét thao tác của bạn- HS đọc-HS lắng nghe.- HS đọc. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV phát cho HS phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chương trình** | **Nội dung** | **Thời gian phát sóng** |
|  |  |  |
|  |  |  |

- GV đưa yêu cầu: Về nhà tìm hiểu chương trình phát thanh rồi ghi lại các chương trình phát thanh yêu thích vào PHT=> chia sẻ trước lớp ở tiết học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nhận phiếu- HS lắng nghe yêu cầu của GV.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |