|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 12  Tiết 12 | |  | | --- | | Ngày soạn: 18/11/2023  Ngày dạy: 21,24/11/2023 | |

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

\* Năng lực nhận thức công nghệ

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung của một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

b) Năng lực chung

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy,Tivi thông minh, sách giáo viên, sách giáo khoa, các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy..

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Học sinh hiểu về nguồn gốc máy thu thanh  - Cách tiến hành: | |
| - GV kể chuyện lịch sử chiếc máy thu thanh để khởi động bài học.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lịch sử chiếc máy thu thanh  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá:**  **-** Mục tiêu: HS chỉ được máy thu thanh và máy phát thanh. Nêu được vai trò và mối quan hệ giữa máy thu thanh, đài phát thanh.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 2. Mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. (làm việc nhóm 2)**  - GV chiếu hình ảnh đài phát thanh và máy thu thanh cho HS quan sát và lên bảng chỉ.  - HS lần chỉ.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chiếu slide tranh ở hoạt động 2 lên màn hình yêu cầu HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm đôi các câu hỏi sau:  + Theo em, máy thu thanh dùng để làm gì?  + Đài phát thanh dùng để làm gì?  + Em hãy nhận xét về mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.*  *Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa* | - Quan sát  - Lên chỉ.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và quan sát, thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày theo phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Hoạt động vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV mời HS nêu yêu cầu phần vận dụng.  - GV cho lớp thảo luận nhóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.    - Mời các nhóm nộp phiếu, gv chấm và nhận xét kết quả.  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - 1 HS đọc yêu cầu phần vận dụng.  - Lớp thảo luận nóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.   |  |  | | --- | --- | | Vai trò của đài phát thanh | Vai trò của máy thu thanh | | Sản xuất chương trình | Phát âm thanh ra loa | | Phát tín hiệu truyền thanh | Thu tín hiệu truyền thanh |   - Các nhóm nộp phiếu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |