|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 12Tiết 12 |

|  |
| --- |
| Ngày soạn: 18/11/2023Ngày dạy: 21,24/11/2023 |

 |

 **CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

\* Năng lực nhận thức công nghệ

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung của một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

b) Năng lực chung

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy,Tivi thông minh, sách giáo viên, sách giáo khoa, các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy..

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Học sinh hiểu về nguồn gốc máy thu thanh- Cách tiến hành: |
| - GV kể chuyện lịch sử chiếc máy thu thanh để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lịch sử chiếc máy thu thanh- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá:****-** Mục tiêu: HS chỉ được máy thu thanh và máy phát thanh. Nêu được vai trò và mối quan hệ giữa máy thu thanh, đài phát thanh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. (làm việc nhóm 2)**- GV chiếu hình ảnh đài phát thanh và máy thu thanh cho HS quan sát và lên bảng chỉ.- HS lần chỉ.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chiếu slide tranh ở hoạt động 2 lên màn hình yêu cầu HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm đôi các câu hỏi sau:+ Theo em, máy thu thanh dùng để làm gì?+ Đài phát thanh dùng để làm gì?+ Em hãy nhận xét về mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.**Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa* | - Quan sát - Lên chỉ.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và quan sát, thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày theo phiếu học tập.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Hoạt động vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS nêu yêu cầu phần vận dụng.- GV cho lớp thảo luận nhóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.- Mời các nhóm nộp phiếu, gv chấm và nhận xét kết quả.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - 1 HS đọc yêu cầu phần vận dụng.- Lớp thảo luận nóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.

|  |  |
| --- | --- |
| Vai trò của đài phát thanh | Vai trò của máy thu thanh |
| Sản xuất chương trình | Phát âm thanh ra loa |
| Phát tín hiệu truyền thanh | Thu tín hiệu truyền thanh |

- Các nhóm nộp phiếu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |