**TUẦN 3**

 **Tiết 3 Vận dụng: Chuyền bóng hoặc đồ vật theo tiếng đàn**

**Đọc nhạc: Bài 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, theo kí hiệu bàn tay.

- Thực hiện đúng hoạt động Vận dụng: Chuyền bóng hoặc đồ vật theo tiếng đàn.

***-*** Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động Vận dụng)

- Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người.

- Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

 - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

 - Một và quả bóng để thực hiện hoạt động Vận dụng.

 **2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của hs** | **HĐBT** |
| 1. **HĐ Mở đầu**
2. ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học
 |  |
| ***Cách tiến hành:***- GV mở File âm thanh bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ | ***Hoạt động cả lớp***HS hát kết hợp vận động bài hát Lung lih ngôi sao nhỏ |  |
| ***2. Hoạt đông khám phá luyện tập*** ***Hoạt động 1* Vận dụng: Chuyền bóng hoặc đồ vật theo tiếng đàn*****Mục tiêu***- Thực hiện đúng hoạt động Vận dụng: Chuyền bóng hoặc đồ vật theo tiếng đàn. |  |
| ***Cách tiến hành:***- GV hướng dẫn Luật chơi và cách chơi: Nhóm đứng thành vòng tròn nghe nhạc và chuyền đồ vật - GV kèn chậm để HS thực hiện đúng yêu cầu. Khi HS làm tốt GV kèn với nhịp độ nhanh dần để HS luyện tập phản xạ. | ***Hoạt động tổ (nhóm)***- Thực hiện theo hướng dẫn của GV;+ Chơi theo nhóm 6 em với 3 quả bóng (hoặc 3 khăn voan) HS có bóng xen kẽ giữa các bạn không có- HS chơi theo các nhịp độ khác nhau để luyện tập phản xạ nhanh.+ Chơi theo nhóm 10 em với 5 quả bóng hoặc (5 khăn voan).Chơi tương tự như nhóm 6 HS.- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  |  |
| ***Hoạt động 2:* Đọc nhạc:*****Mục tiêu:*** - Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La theo kí hiệu bàn tay. |  |
| ***Cách tiến hành:***+ GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS luyện đọc cao độ nốt: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La kết hợp kí hiệu bàn tay- GV và HS cùng luyện tập: GV đọc nhạc các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La và làm kí hiệu bàn tay- GV đọc nhạc các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La + Hướng dẫn luyện tập tiết tấu- GV dùng nhạc cụ trống nhỏ thể hiện tiết tấu cho HS nghe và thực hiện lại nhiều lần.+ Hướng dẫn đọc nhạc Bài 1 theo kí hiệu bàn tay.- GV làm kí hiệu bàn tay nét nhạc thứ nhất, tiếp theo nét nhạc thứ hai- Hướng dẫn HS đọc với nhịp độ vừa phải+ Luyện tập thực hành: - GV mời từng tổ đọc nhạc, kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.- GV cho HS đọc nhạc kết hợp vận động,- GV nhận xét chung.- GV tổ chức trò chơi  | ***Hoạt động cả lớp***HS thực hiện theo hướng dẫn của GV+ Luyện đọc cao độ: - HS thực hiện lại theo GV- HS làm kí hiệu bàn tay (không đọc nhạc)+ Luyện tập tiết tấu:- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV luyện tiết tấu kết hợp với trống nhỏ hoặc nhạc cụ khác+ Đọc nhạc Bài 1 theo kí hiệu bàn tay***\*Hoạt động nhóm (tổ)***- HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV.Tổ 1 đọc tổ làm kí hiệu bàn tay và ngược lại.- Đọc cặp đôi bạn đọc bạn kí hiệu và ngược lại.- HS đọc nhạc kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu.- HS nhận xét lẫn nhau.- HS chơi trò chơi: Tổ 1 đọc Đồ, Rê Tổ 2 đọc Mi. Pha Tổ 3 đọc Son, LaSau đó đọc bài tập 1 theo kí hiệu bàn tay của GV. |  |
| **3. HĐ Ứng dụng (2 phút)**- GV chốt lại yêu cầu của bài học và khen ngợi các em có ý thức học tập tích cực, đọc nhạc tốt, vận dụng tốt, sáng tạo.- Về nhà học và xem lại bài chúng ta vừa học và ĐỒ DÙNG DẠY HỌC cho bài học tiếp theo. | ***Hoạt động cả lớp***- Ghi nhớ nội dung của giờ học - Về hát, đọc nhac, chơi trò chơi cho mọi người cùng thương thức.- Chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

............ - Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

.............................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................