|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 07Tiết 07 | Ngày soạn: 15/10/2022Ngày dạy: 17,20/10/2022 |

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực

a) Năng lực công nghệ

\* Năng lực nhận thức công nghệ

- Nêu được tác dụng của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

\* Năng lực giao tiếp công nghệ

Mô tả được các bộ phận chính của quạt điện. \* Năng lực sử dụng công nghệ

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

b) Năng lực chung

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô, hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

2. Phẩm chất

Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học trập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng được học ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. hình ảnh trong bài 3

 SGK, thiết bị, đồ dùng dạy học: quạt điện.

 - HS: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Bước đầu giúp học sinh tìm hiểu về quạt điện trong cuộc sống. - Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Em yêu trường em” để khởi động bài học. - GV tổ chức hoạt động cá nhân. HS trả lời câu hỏi: ? Em hãy cho biết: Quạt điện thường được dùng để làm gì?? Vì sao em biết điều đó?- GV gọi một số HS trả lời.- HS - GV Nhận xét, tuyên dương. - Kết nối bài học.- Giới thiệu bài - Ghi tên bài lên bảng. | - HS hát.+Trả lời: Quạt thường được dùng để tạo luồng gió mát, thông gió.+ HS trả lời theo hiểu biết của mình.( em thấy thoáng mát khi bật quạt điện)- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nêu được tác dụng của quạt điện.  + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1.** Tác dụng của quạt địên. \*Tìm hiểu tác dụng của quạt điện. - GV yêu cầu HS quan sát lần lượt từng tranh. - GV yêu cầu HS mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (229).png? Vậy theo em chiếc quạt trong H1 có tác dụng làm gì?- GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (230).png? Vậy theo em chiếc quạt trong H2 có tác dụng làm gì?- GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện ngoài việc có tác dụng chính là tạo gió để làm mát ra thì quạt điện còn có tác dụng thông gió.- GV yêu cầu HS đọc nội dung thông tin mở rộng “Em có biết?”  | - Học sinh quan sát tranh- Học sinh trình bày: mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.Tranh 1:+ HS 1: Bà thấy nóng bà nhờ cháu bật quạt cho bà. Cháu đi bật quạt cho bà + HS 2: Trời nắng nắng bà thấy nóng bức bà nhờ cháu bật giúp chiếc quạt, Cháu chạy đi bật quạt cho bà.HSTL: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.Tranh 2:+ HS 1: Bạn trai thấy quạt gắn trên tường Khác với quạt ở nhà nên bạn hỏi ông: Ông ơi. Quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé! + HS 2: Ông ơi cái quạt này khác cái quạt ở nhà mình. Vậy quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!HSTL: Quạt điện có tác dụng thông gió.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc nội dung “Em có biết” ở HĐ1 |
| **Hoạt động 2.** Một số loại quạt điện.\*Tìm hiểu một số loại quạt điện. - HS hoạt động cá nhân.- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK, đọc tên các loại quạt điện dựa vào các hình gợi ý. - GV gọi một vài HS đọc tên các loại quạt.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (228).png- HS - GV nhận xét tuyên dương. ? Ngoài các loại quạt trên ra em còn biết lọai quạt nào nữa không?- GV chốt một số loại quạt thông dụng hay dùng gồm: quạt trần, quạt cây, quạt treo tường, quạt hộp, quạt bàn. | - HS quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK.- SH đọc tên các loại quạt. H1: Quạt treo tường.H2: Quạt bàn.H3: Quạt trần.H4: Quạt hộp.H5: Quạt cây.- Các HS khác lắng nghe và nhận xét. HSTL: Quạt hơi nước, .....HS nhận biết được một số loại quạt thông dụng hay dùng. |
| **3. Thực hành** *:***-** Mục tiêu: + Vận dụng các kiến thức đã biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình. **-** Cách tiến hành: |
| Hoạt động 3: thực hành sử lí tình huống.- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4. - Mỗi HS kể cho bạn trong nhóm nghe về những loại quạt điện mà em biết. Sau đó, nhóm hoàn thành bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Loại quạt nhà em đang sử dụng | Loại quạt nhà em chưa sử dụng |
|  |  |

- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS kể lại một số loại quạt mà em biết. | - 1 HS đọc yêu cầu của bài.- HS hoạt động theo nhóm 4 và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:Loại quạt nhà em đang sử dụng và chưa sử dụng (theo bảng trong phiếu học tập)- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.HS kể tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.- Chia lớp thành 4 đội chơi (4 tổ), lần lượt các đội nối tiếp nhau lên viết tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.+ Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên các loại quạt điện. +Hết thời gian, đội nào viết được nhiều tên quạt điện, đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- GV mở rộng thêm: Ngoài các loại quạt điện làm mát và thông gió ra chúng ta còn có máy gì cũng làm mát và sửa ấm được khi mùa Đông đến.- Nhận xét sau tiết dạy | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HSTL: Máy điều hòa không khí/ máy điều hòa.- HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |