**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN:TOÁN (lớp 1C)**

**Tiết 71**

**Bài 52. ĐO ĐỘ DÀI**

**Ngày dạy: 26/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết đo độ dài bằng nhiều đơn vị đo khác nhau như: gang tay, sải tay, bước chân, que tính, ...

- Thực hành đo chiều dài bảng lớp học, bàn học, lớp học, ...

- Phát triển các NL toán học: giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

Một số đồ dùng để đo như: que tính, kẹp giấy, ...

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu:****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát.**b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ2.** **Hình thành kiến thức** **1.** GV hướng dẫn HS đo bằng gang tay, sải tay, bước chân: |  |  |
|  |
| HS hát bài: Em yêu trường em- HS thực hiện  |
| GV hướng dần mẫu, gọi HS lên bảng thực hành theo mẫu cho các bạn xem, nói kết quả đo, chẳng hạn: Chiếc bàn dài khoảng 10 gang tay. | - HS thực hiện  |
| 2.Cho HS thực hành đo theo nhóm, ghi lại kết quả đo, chẳng hạn: | - HS thực hành đo theo nhóm |
| - Đo bàn học bằng gang tay, đo chiều dài lớp học bằng bước chân, đo chiều dài bảng lớp bàng sải tay, đo ghế ngồi của em bằng que tính. | - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả đo trước lớp. |
|  | - HS nhận xét, qua thực hành rút ra kinh nghiệm khi đo và ghi kết quả đo. |
| - GV nhận xét cách đo của các nhóm, nhắc HS các lưu ý khi đo. Đặt câu hỏi giúp HS hiểu có thể dùng gang tay, sải tay, bước chân để đo độ dài nhưng cũng có thế dùng que tính hoặc các vật khác để đo. |  | HS chậm |
| **3. Ứng dụng (vận dụng) thực hành****Bài 1.** – ChoHS thực hiện các thao tác: | - HS thực hiện  |
|  | - Quan sát tranh vẽ, nói với bạn về hoạt động của các bạn trong tranh.- Nói kết quả đo (đã thực hiện ở hoạt động ở phần B). |
| **Bài 2.** HS thực hiện các thao tác sau rồi trao đối với bạn:- Quan sát hình vẽ, nêu chiều dài của chiếc bút, của chiếc lược. |  |
| Nhận xét: Có thể dùng kẹp giấy, kim băng hoặc các đồ vật khác đế đo độ dài; cùng một vật đo bằng các đồ vật khác nhau thì có kết quả khác nhau (chiếc bút dài bằng 6 ghim giấy và dài bằng 4 cái tẩy). |  |
| **\*Hoạt động vận dụng****Bài 3.** – ChoHS thực hiện các thao tác: | Quan sát hình vẽ, đặt câu hỏi cho bạn sử dụng các từ “cao hơn”, “thấp hơn' “cao nhất”, “thấp nhất”, “bằng nhau” để mô tả các ngôi nhà trong bức tranh.- Một vài cặp HS chia sẻ trước lớp. |
| **Củng cố và dặn dò**- Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học |  |
|  |
|  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**