**Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 11**

**MỸ THUẬT**

**BÀN TAY KÌ DIỆU** (tiết 1)

**1.Yêu cầu cần đạt:**

 Bài học góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật ở HS. Cụ thể một số biểu hiện chủ yếu sau:

 - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập.

 - Biết giữ vệ sinh lớp học như nhặt giấy vụn vào thùng rác, không để hồ dán dính trên

bàn, ghế,...

 Biết bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm do bạn bè và người khác tạo ra.

 - Năng lực ngôn ngữ: Biết trao đổi, thảo luận với bạn, với thầy cô trong học tập.

 - Năng lực thể chất: Thông qua sự vận động của bàn tay để tạo thế dáng và thực hành tạo sản phẩm.

**2.Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên**: SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Giấy màu, kéo, bút chì, hình ảnh minh họa nội dung bài học. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

**Học sinh:** SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo.

**3.Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **a)Hoạt động mở đầu(khởi động)**- Tổ chức học sinh hát, kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng, vật liệu của học sinh.- Cho HS kể một số công việc hằng ngày cần thực hiện bằng bàn tay.- GV chốt ý từ đó liên hệ giới thiệu nội dung bài học**b)Hoạt động hình thành kiến thức mới:****HĐ 1:Quan sát, nhận biết**Tổ chức học sinh quan sát hình ảnh minh họa mục Quan sát, nhận biết ở trang 28, 29 SGK- Hướng dẫn HS quan sát hình ảnh SGK và thảo luận+ Nêu được tên con vật.+ Mô tả và thực hiện cách tạo hình bàn tay để biểu đạt con vật (hình dạng hoặc một phần của con vật).- Gọi đại diện các nhóm HS trình bày. Gợi mở, hướng dẫn HS tạo hình bàn tay ở các thế dáng khác nhau như: nằm ngang, thẳng đứng, nghiêng,...Có thể dùng tay xoay trên không hoặc đặt trên bàn.- *Lưu ý:* GV có thể sử dụng đèn pin để tạo bóng của bàn tay.**HĐ 2**:Tổng kết nội dung quan sát, nhận biết; gợi mở nội dung thực hành sáng tạo.**c)Hoạt động luyện tập, thực hành**3.1. Tìm hiểu cách tạo hình từ bàn tay- Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trang 29, 30 SGK và hình ảnh minh hoa do GV chuẩn bị. Đặt câu hỏi, nêu vấn đề giúp HS nhận ra thứ tự các bước tạo hình một số con vật từ bàn tay.- GV thị phạm minh họa, giảng giải và phân tích các thao tác, kết hợp tương tác với HS.+ Tạo hình con ốc sên:Bước 1: Tạo thế dáng bàn tay: Nắm nhẹ bàn tay và đặt trên trang giấy.Bước 2: Dùng bút chì (hoặc bút màu) vẽ nét hình bàn tay trên trang giấy.Bước 3: Nâng bàn tay khỏi giấy và vẽ thêm nét xoắn ốc làm rõ hình con ốc sên.Bước 4: Vẽ màu theo ý thích cho hình con ốc sên và cắt khỏi trang giấy, sản phẩm đã hoàn thành.+ Tạo hình con cá, con hươu cao cổ: GV có thể tiếp tục thị phạm hoặc gợi mở HS các bước minh họa trong SGK.- Gợi nhắc HS: Có nhiều cách tạo con vật từ các thế dáng bàn tay của mình.3.2. Tổ chức HS thực hành- Bố trí HS ngồi theo nhóm (6 HS)- Giao nhiệm vụ cho HS: Tạo hình thế dáng bàn tay của mình. Vận dụng các bước thực hành để tạo con vật yêu thích bằng các chấm, nét, màu sắc.- Lưu ý HS: Lựa chọn vị trí tạo hình dáng con vật phù hợp với khổ giấy/ vở bài tập. Có thể vẽ thêm chi tiết, hình ảnh như Mặt Trời, mây, sông nước, cây,..ở xung quanh con vật, tạo chủ đề bức tranh theo ý thích. Có thể tạo kết hợp nhiều hình bàn tay trên khổ giấy, tạo bức tranh bàn tay của riêng mình.- Quan sát, hướng dẫn và có thể hỗ trợ HS thực hành- Gợi mở nội dung HS trao đổi/ thảo luận trong thực hành.**d)Hoạt động vận dụng, trải nghiệm.**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Gợi mở HS giới thiệu:+ Tên con vật đã tạo được từ tạo hình thế dáng bàn tay.+ Em đã làm thế nào để tạo sản phẩm của mình?- Chia sẻ, cảm nhận về sản phẩm.**\*Hoạt động củng cố và dặn dò:**Tổng kết tiết học- Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.- Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị. | - Hát tập thể. Để đồ dùng lên bàn giáo viên kiểm tra.- HS thi nhau kể.- Lắng nghe, nhắc đề bài.- Thảo luận nhóm theo các nội dung giáo viên hướng dẫn.- Đại diện các nhóm HS trình bày. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, quan sát.- Quan sát, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.- Quan sát. Tham gia tương tác cùng GV.- Vị trí ngồi thực hành theo cơ cấu nhóm: 6 HS- Tạo sản phẩm cá nhân.- Tập đặt câu hỏi cho bạn, trả lời, thảo luận, chia sẻ trong thực hành.- Trưng bày sản phẩm theo nhóm.- Giới thiệu sản phẩm của mình.- Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình/ của bạn.- Lắng nghe. Có thể chia sẻ suy nghĩ. |  |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:**

**.....................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................**