**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Bài 56: Kể chuyện**

**Sói và Sóc**

Tiết chương trình: 131

Thời gian thực hiện: 21/11/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe hiểu câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hs tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Bộ đồ dùng, SGK, SGV, phấn, bút dạ, Tranh kể chuyện, điện thoại
2. HS: Bảng con, SGK,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

**Gửi bài giảng, Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài ở nhà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)  GV giới thiệu bài học và ghi tên đề bài: Sói và sóc  Giới thiệu các nhân vật trong chuyện qua tranh ảnh  GV giới thiệu bối cảnh câu chuyện, tạo hứng thú cho học sinh.  2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**  Hoạt động 1: GV kể  GV cho HS vừa xem tranh vừa nghe GV kể chuyện  GV kể nhiều lần  Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi theo tranh  GV dựa vào tranh nêu câu hỏi dưới tranh HS trả lời câu hỏi theo từng tranh  3. Hoạt động luyện tập, thực hành  Hoạt động 3: Kể chuyện theo tranh không dựa vào câu hỏi  Hướng dẫn, khuyến khích HS nhìn tranh kể câu chuyện  GV nhận xét – tuyên dương  Hoạt động 4: Tìm hiểu ý nghĩa câu truyện  Câu chuyện khuyên các em điều gì?  Lớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúng  Lời khuyên của câu chuyện : Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**  - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện trên? Vì sao?  5. **Hoạt động củng cố và Dặn dò (2’**)  Cho HS nhắc lại nội dung bài  GV nhận xét tiết học  – Nếu có hs kể được ý chính toàn bộ câu truyện- tuyên dương   * Dặn học sinh đọc lại bài ở nhà. Xem trước bài 57 | Hs đọc theo  Hs nhắc và phân biệt các nhân vật    Hs ghi nhớ  Hs chú ý quan sát/ lắng nghe  Học sinh lắng nghe Giáo viên kể.  Học sinh quan sát  Hs lắng nghe và trả lời câu hỏi  Học sinh kể lại theo từng tranh  Hs kể cá nhân, nhóm, tổ  Thảo luận nhóm đôi, trình bày  Học sinh nêu lại ý nghĩa câu chuyện  Lớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúng  1 vài em trả lời  Hs lắng nghe |  |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy: **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**