**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tiếng Việt

Tên bài học: **Bài 56: Kể chuyện**

**Sói và Sóc**

Tiết chương trình: 131

Thời gian thực hiện: 21/11/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe hiểu câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

 + Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hs tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Bộ đồ dùng, SGK, SGV, phấn, bút dạ, Tranh kể chuyện, điện thoại
2. HS: Bảng con, SGK,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

 **Gửi bài giảng, Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài ở nhà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1. Hoạt động mở đầu (5’)GV giới thiệu bài học và ghi tên đề bài: Sói và sócGiới thiệu các nhân vật trong chuyện qua tranh ảnhGV giới thiệu bối cảnh câu chuyện, tạo hứng thú cho học sinh.2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)**Hoạt động 1: GV kể GV cho HS vừa xem tranh vừa nghe GV kể chuyệnGV kể nhiều lần Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi theo tranhGV dựa vào tranh nêu câu hỏi dưới tranh HS trả lời câu hỏi theo từng tranh3. Hoạt động luyện tập, thực hànhHoạt động 3: Kể chuyện theo tranh không dựa vào câu hỏiHướng dẫn, khuyến khích HS nhìn tranh kể câu chuyện  GV nhận xét – tuyên dươngHoạt động 4: Tìm hiểu ý nghĩa câu truyệnCâu chuyện khuyên các em điều gì?Lớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúngLời khuyên của câu chuyện : Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3’)**- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện trên? Vì sao?5. **Hoạt động củng cố và Dặn dò (2’**)Cho HS nhắc lại nội dung bài GV nhận xét tiết học – Nếu có hs kể được ý chính toàn bộ câu truyện- tuyên dương* Dặn học sinh đọc lại bài ở nhà. Xem trước bài 57
 | Hs đọc theoHs nhắc và phân biệt các nhân vật Hs ghi nhớHs chú ý quan sát/ lắng ngheHọc sinh lắng nghe Giáo viên kể.Học sinh quan sátHs lắng nghe và trả lời câu hỏiHọc sinh kể lại theo từng tranh Hs kể cá nhân, nhóm, tổThảo luận nhóm đôi, trình bàyHọc sinh nêu lại ý nghĩa câu chuyệnLớp bình chọn bạn nêu ý nghĩa đúng1 vài em trả lờiHs lắng nghe |  |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy: **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**