**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 54: ươm ươp**

**Tiết 126, 127**

**Ngày dạy: 20/11/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận biết vần **ươm,** vàn **ươp;** đánh vần, đọc đủng tiếng có các vần **ươm, ưop.**

-Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ươm,** vần **ưop.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ủ ấm cho bà.*

-Viết đúng các vần **ươm, ươp;** các tiếng **bươm bướm, quả mướp** (trên bảng con).

**II.ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

**1/GV:** SGK

**2/ HS:** sgk, vở.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
|  | **Tiết 1** |  |
| **5’** | **1/ Hoạt động mở đầu****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Cho HS hát**b/ Giới thiệu bài:** vần **ươm, ươp.** |  |  |
| **15’** | **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)\* Dạy vần **ươm*** HS nhận biết: **ươ - mờ - ươm.**
* Phân tích: vần **ươm** gồm âm **ươ** đứng trước, âm **m** đứng sau.
* Đánh vần: **ươ - mờ - ươm / ươm.**
* HS nói: *bươm bướm / bướm.* Phân tích tiếng **bướm.**
* Đánh vần: bờ - ươm - bươm - sắc - bướm / bướm.
* Đánh vần, đọc trơn: ươ - mờ - ươm / bờ - ươm - bươm / bờ - ươm - bươm - sắc - bướm / bươm bướm.

\* Dạy vần **ươp** (như vần **ươm)**Đánh vần, đọc trơn: ươ - pờ - ươp / mờ - ươp - mươp - sắc - mướp / quả mướp.\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **ươm, ươp,** 2 tiếng mới học: **bướm, mướp.** |  -HS đọc -HS phân tích -HS đánh vần -HS nói -HS đánh vần -HS đánh vần, đọc trơn-HS thực hiện-HS nói |  |
| **15’** | **2/ Hoạt động luyện tập** |  |  |
|  | **Hoạt động 2: Mở rộng vốn từ** (BT 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng)* GV nêu YC: Giúp thỏ chuyển đúng cà rốt về kho vần **ươm,** kho vần **ươp.**
* GV chỉ từng củ cà rốt, HS đọc: *lượm, cườm,...* Giải nghĩa: *cườm* (hạt nhỏ làm bằng thuỷ tinh, đá,... màu sắc đẹp, xâu thành chuồi để làm đồ trang sức).
* HS làm bài trong VBT (dùng bút nối từng củ cà rốt về kho).
* GV gắn 2 bộ đồ chơi lên bảng lớp, mời 2 HS thi chuyển nhanh cà rốt về kho, nói kết quả. / (Có thể chiếu lên bảng nội dung BT, 1 HS nói kết quả, GV dùng kĩ thuật vi tính chuyển giúp từng củ cà rốt về kho). / Cả lớp nhắc lại: Tiếng **lượm** có vần **ươm...** Tiếng **ướp** có vần **ươp...**

**Hoạt động 3: Tập .viết** (bảng con - BT 4)1. Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng vừa học: **ươm, ươp, bướm, mướp.**
2. Viết: **ươm, ươp**

**-** 1 HS đọc, nói cách viết vần **ươm. /** GV viết mẫu, hướng dẫn: Viết **ươ** trước, **m**sau; các con chừ **ư, ơ, m** đều cao 2 li. / Làm tưong tự với vần **ươp.*** HS viết bảng con: **ươm, ươp** (2 lần).

c) Viết: **bưóm, mướp** (như mục b)* GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn. Chú ý: **bướm - b** cao 5 li, dấu sắc đặt trên **ơ / mướp - m** cao 2 li, **p** 4 li, dấu sắc đặt trên **ơ.**
* HS viết bảng con: **bươm bướm,** (quả) **mưóp.**
 | -HS đọc-HS lắng nghe-HS đọc-HS tìm, nêu kết quả-HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con-HS viết ở bảng con |  |
|  | **Tiết 2** |  |
| **30’** | **Hoạt động 4: Tập đọc** (BT 3)1. GV chỉ hình, giới thiệu bài *ủ ấm cho bà* nói về tình cảm bà cháu.
2. GV đọc mẫu.
3. Luyện đọc từ ngữ: **gió mùa, tấm nệm, tướp, ôm bà ngủ, thì thầm, bếp lửa, đỏ đượm.**
4. Luyện đọc câu
* GV: Bài có 6 câu.
* GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Đọc liền 2 câu cuối.

(HS chậm đánh vần)* Luyện đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu cuối) (cá nhân / từng cặp).
1. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 3 câu); thi đọc cả bài.

g) Tìm hiếu bài đọc* HS đọc từ ngữ ở mỗi vế câu. / HS làm bài trên VBT.
* 1 HS đọc kết quả (GV dùng phấn / kĩ thuật vi tính nối các ý ưên bảng). / Cả lớp đọc: a - 2) *Mẹ mua cho bà tấm nệm ấm.* / b - 1) *Mi ôm bà ngủ để ủ ấm cho bà.*
* GV: Theo em, khi được cháu ôm, ủ ấm, bà cảm thấy thế nào? (Bà cảm động vì cháu ngoan ngoãn, hiếu thảo, biết yêu thương bà).
* GV: Em nghĩ gì về bạn Mi? (Bạn Mi rất yêu thương bà. / Mi rất ngoan, giàu tình cảm. / Mi rất ngoan ngoãn, hiếu thảo, nghĩ ra sáng kiến ủ ấm cho bà).
 | -HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS thực hiện làm bài trong vở BT-HS đọc |  |
| 5’ | **\*Củng cố, dặn dò:**- Tổng kết các nội dung đã học.- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………