**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tên bài học: **Nơi em sống (tiếp theo**)

Tiết chương trình: 21

Thời gian thực hiện: 18/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi học sinh đang sống (thực hiện ở nhà)

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội.

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra quang cảnh tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.

- Nêu và thực hiện được một số việc học sinh có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương

- Bày tỏ được sự gắn bó tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình. (thực hiện ở nhà)

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hs tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm.

\*Lồng ghép ATGT:

Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn

- Tiết 3: HĐ thực hành

\*Nhận biết được một số hành vi đi bộ an toàn và không an toàn

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Bộ đồ dùng, SGK, Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng), máy tính
2. HS: Bảng con, SGK, - Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình, điện thoại

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1. **Hoạt động mở đầu (5’)** |  |  |
| - Ổn định:  HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát: Quê hương tươi đẹp.  - GV: Bài hát nói đến quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng, ngàn cây và tình cảm thiết tha của mọi người đối với quê hương. Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với gia đình, bạn bè... Bài học này sẽ giúp chúng ta có hiểu biết về nơi chúng ta đang sống, ở đó có những gì và có những ai.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của** người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống | - Hát  ­- Lắng nghe |  |
| * GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 ( SGK ).   ( 1 ) Nói tên công việc của những người trong các hình.  ( 2 ) Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng ?  ( 3 ) Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em.  -GV theo dõi HD HS  *Làm việc cả lớp*   * Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. * GV cùng HS nhận xét, bổ sung câu trả lời.   - GV kết luận : Tất cả mọi công việc đem lại lợi ích cho cộng đồng đều quan trọng và đáng quý. Những người làm bác sĩ, làm công an hay thu gom rác hoặc bán hàng, làm GV hay nhân viên bảo vệ,... đều là những người hỗ trợ, giúp đỡ cộng đồng nơi chúng ta sống để làm cho cuộc sống của chúng ta được khoẻ mạnh, an toàn, tiện lợi, sạch sẽ, vệ sinh và tốt đẹp hơn.   * Yêu cầu HS đọc lời nói của con ong trang 48 ( SGK )   **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (10’)** | - HS quan sát các hình ở trang 48 (SGK)trong SGK và thực tế trả lời các câu hỏi  -Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.    -- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  -+ Thầy ( hoặc cô giáo ) của em và những cán bộ công nhân viên trong trường giúp đỡ em trong học tập và các hoạt động khác ở trường,  + Có ( hoặc chú ) bác sĩ khám và chữa bệnh cho em khi em bị ốm.  + Cô ( hoặc chủ ) công an bắt kẻ trộm và bảo vệ chúng ta.  + Những người bán hàng, bán cho chúng ta những thứ mà chúng ta cần.  + Những người thợ xây, xây nhà cho chúng ta ở.  + Những cô, chú công nhân dọn vệ sinh môi trường giúp cho đường phố luôn sach se.  + Những người nông dân trồng trọt, chăn nuôi cung cấp lương thực cho chúng ta.  -HS đọc |  |
| *Hoạt động 2 : Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình*  *Bước 1 : Làm việc theo cặp*  GV yêu cầu HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK : Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng?  -GV theo dõi HD HS  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV cùng HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  *Bước 3 : Làm việc cá nhân.*  - GV yêu cầu HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “ Bản cam kết ” theo mẫu ( Xem Phụ lục 3 ).  -GV cùng HS tham gia nhận xét  3.HoẠT động vận dụng – trải nghiệm (5’)  \***Lồng ghép ATGT:**  **bài 3: Đi bộ trên đường an toàn**  **- Tiết 3: HĐ thực hành**  **\* Chỉ ra những bạn đi bộ không an toàn?**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi:  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh và nói cho ban nghe?  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV chốt lại nội dung của hoạt động.  **\*Chia sẻ vời các bạn cách đi bộ an toàn của em.**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm bốn, trao đổi:  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh và nói cho bạn nghe?  + HS chia sẻ  - GV chốt lại nội dung chính và giáo dục HS.  - GV cho hs tham gia trò chơi “ Đi bộ an toàn ”  - GV phổ biến luật chơi.  - GV giải thích cách chơi.  - GV cho hs chơi thử.  - GV cho hs chơi chính thức  - Giáo viên tổng kết nhận xét  **GV chốt lại:**  - Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.  - Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.  - Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị.  - Khi đi bộ trên vỉa hè có vật cản, các em cần phải chọn cách đi như thế nào? (Nếu phải đi xuống lòng đường phải đi sát vỉa hè và quan sát xe cộ). | HS từng cặp 2 em thảo luận chia sẻ, thống nhất   * HS trình bày * HS tham gia nhận xét * HS thực hiện, HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình * HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp.   - HS thực hiện |  |
| \* **Hoạt động củng cố và dặn dò (5’)**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị dụng cụ học tập cho tiết sau: SGK, bút, vở ,... | - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**