**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm

Tuần 10

Tiết: 29

Bài: **LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP**

 **Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**I. MỤC TIÊU:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.** Giáo viên: Sơ đồ lớp học, bút sáp màu.

**2.** Học sinh: Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| **1. Khởi động 5’** |  |  |
| - Ổn định:  |  |
| - Giới thiệu bài |  |
| Cho HS Hát bài “ Em yêu trường em” Từ đó GV giới thiệu vào bài. | - Hát |
| **2. Hoạt động cơ bản 28’** |  |  |
| **Hoạt động 1. *Thực hành vệ sinh lớp học*** |  |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:+ Nhóm quét phòng học; + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường; + Nhóm lau bàn ghế+ Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón. - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lao động theo sự phân công.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.- GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của cá nhân và cả lớp.  | - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ của nhóm mình.- Chuẩn bị dụng cụ theo công việc được phân công.- Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công- Theo dõi, lắng nghe. |
| \*GV kết luận.- Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.- Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp. | - Theo dõi, lắng nghe |  |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |  |  |
| ***Hoạt động 2.*** Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập. |  |
| - GV tổ chức cho mỗi HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Cho HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp. - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp. | - HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.- HS bao quát các hoạt động của bạn sau khi đã xong công việc của mình.- HS đứng tại chỗ chia sẻ |
| ***\* Kết luận:*** - Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn. - Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà.**3. Thực hành, vận dụng:** Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **\* Củng cố và dặn dò: 2’** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã làm để lớp học sạch sẽ. | - Lắng nghe |  |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………**