**TIẾNG VIỆT**

**GÓC SÁNG TẠO: NỘI QUY LỚP HỌC (1 tiết)**

**Tiết 14**

**Ngày dạy: 20/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cùng các bạn thảo luận, xây dựng Nội quy lớp học. Nói rõ ràng, dõng dạc khi trình bày về nội dung nội quy.

- Tự thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, chủ động tìm hiểu nội dung bài.Tích cực chia sẻ, trao đổi cùng bạn.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm.

**ATGT**: Bài 1 HĐ2: Nêu các bước điều khiển xe đạp chuyển hướng an toàn; Nêu được một số hành vi nguy hiểm khi chuyển hướng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :**

- Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh :**

**-** SGK Tiếng Việt 5, tập một, kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 4’)** |  |  |
| - GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”   GV giới thiệu bài học: Các em hãy quan sát nội quy của lớp học chúng ta, theo em một bản nội quy vậy cần có những yêu cầu gì? Bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu và khám phá nhé!  - GV ghi tên bài học: Góc sáng tạo “Nội quy lớp học”. | - HS tham gia nhiệt tình theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe và tiếp thu |  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới ( 12’)**  **Hướng dẫn HS làm bài tập 1** |  |  |
| - GV sử dụng SGK, yêu cầu HS đọc và nắm yêu cầu của bài tập 1. GV bổ sung: Đây là những đức tình của người học sinh cần có, đề ra trong nội quy, HS quan sát:  - GV tiếp tục cho HS quan sát và đọc phần chú ý trong SGK-tr16.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm, trao đổi và thực hành xây một nội quy cho lớp học dựa theo phần yêu cầu.  Ví dụ:  - GV hướng dẫn HS hoàn thiện bản nội quy. | - HS quan sát và đọc phần chú ý  - HS hoạt động nhóm, thực hiện yêu cầu của GV. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 14’)** |  | |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài tập 2**  GV cho HS đọc BT2, sau đó, tổ chức cho HS giới thiệu và bình chọn sản phẩm.  - GV hướng dẫn các nhóm trình bày sản phẩm lên giấy A0 trên tường hoặc bảng lớp (sử dụng kĩ thuật phòng tranh).  - GV hướng dẫn đại điện của nhóm giới thiệu sản phẩm.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bài viết hay, trang trí đẹp.  **Hoạt động 2: Lồng ghép GD ATGT**  - GV tổ chức HS trao đổi theo bàn và chia sẻ trước lớp theo nội dung sau:  Yêu cầu: Nêu các bước điều khiển xe đạp chuyển hướng an toàn; Nêu được một số hành vi nguy hiểm khi chuyển hướng.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc y/c BT2  - HS làm việc theo nhóm trình bày sản phẩm của mình  - HS trao đổi và chia sr kết quả | |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6’)** |  | |
| - GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.17. | - HS nhắc lại nội dung  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe và tiếp thu | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….