**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU : LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA** (1 tiết)

Tiết 13

Ngày dạy: 19/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các từ đồng nghĩa; biết sử dụng từ đồng nghĩa để hoàn chỉnh đoạn văn hoặc để viết câu.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (trao đổi với bạn về lí do chọn từ để điền vào chỗ trống), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: lựa chọn và sử dụng từ đồng nghĩa).

**-** Bồi dưỡng ý thức ham học, ham tìm hiểu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh :**

-SGK, Vở BTTV 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát  **- Giới thiệu bài:**Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục luyện tập về từ đồng nghĩa để hiểu rõ về cách sử dụng các từ này | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát  - HS lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 24’)** |  |  |
| Hoạt động 1: Tìm từ đồng nghĩa với từ cho trướcBài tập 1 - GV nêu yêu cầu: tìm từ đồng nghĩa với từ *mẹ* (ở đoạn văn a) và từ *bé* (ở đoạn văn b).  - Cho HS thảo luận nhóm 4 trong thời gian 2 phút.  - GV cho HS báo cáo kết quả bằng trò chơi *“Tiếp sức đồng đội”*  - GV ghi từ in đậm trên bảng, các đội xếp hàng, lần lượt lên ghi các từ đồng nghĩa với từ in đậm có trong đoạn văn. Đội nào xong trước và kết quả đúng thì thắng cuộc.  - GV cho HS kiểm tra kết quả của các đội và nhận xét, tuyên dương Hoạt động 2: Tìm từ đồng nghĩa thích hợp để hoàn chỉnh đoạn vănBài tập 2 - GV cho HS đọc yêu cầu BT 2.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành yêu cầu của BT.  - GV cho HS báo cáo kết quả trước lớp, giải thích vì sao các em chọn từ đó. Các HS khác nhận xét và góp ý. GV chốt lại kết quả đúng:  *vàng xuộm- vàng hoe- vàng giòn- vàng mượt*  - Mở rộng giải thích nghĩa của các từ: (có thể cho HS dùng từ điển để tra nghĩa của từ) Hoạt động 3: Đặt câu có từ đồng nghĩaBài tập 3 - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV phân tích mẫu để HS hiểu: có thể đặt hai câu nói về một người bạn, trong đó câu này có một từ đồng nghĩa với một từ ở câu kia (VD thứ nhất), hoặc đặt 1 câu, trong đó có 2 từ đồng nghĩa với nhau (VD thứ hai).  - Cho HS làm việc cá nhân vào VBT.  - Gọi HS đọc câu của mình+ chiếu bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét, sửa chữa (nếu cần) | - 1 HS đọc BT 1- 1 HS nêu yêu cầu BT 1- HS thảo luận nhóm 4- Lớp chia thành 3 đội theo 3 dãy, mỗi đội cử 4 bạn (câu a) (lượt thứ nhất) hoặc 7 bạn (câu b) tham gia chơi (lượt thứ 2) lưu ý tạo điều kiện để nhiều bạn tham gia nhất- 1 HS đọc BT 2- 1 HS nêu yêu cầu BT 2- HS thảo luận nhóm đôi- Đại diện nhóm báo cáo kết quả+ chia sẻ trước lớp  - HS đọc yêu cầu BT 3, xác định yêu cầu: đặt câu nói về một người bạn, trong đó có sử dụng hai từ đồng nghĩa.  - HS theo dõi.  HS làm việc cá nhân để hoàn thành VBT.  - HS đọc câu của mình viết trước lớp  - HS khác nhận xét, góp ý.  Ví dụ: Nam có đôi mắt **đen láy** và mái tóc **đen nhánh**  Hùng hơi **to béo**, bàn tay bàn chân **to tròn**, chắc nịch. |  |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6’)** |  |  |
| Vận dụng: Nối tiếp đặt câu có từ chỉ màu đỏ khác nhau nói về các sự vật xung quanh mình  **\* Củng cố - dặn dò**  - Gọi HS nhắc lại khái niệm về từ nhiều nghĩa  - GV dặn HS tiếp tục tìm hiểu về các từ đồng nghĩa và tập viết câu với các từ đồng nghĩa.  - HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo Nội quy lớp học | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe và tiếp thu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................