**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: TÔI HỌC CHỮ (1 tiết)**

**Tiết 12**

**Ngày dạy: 18/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4. Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Trong hoàn cảnh khó khăn chung của cả đất nước, bạn nhỏ vẫn được gia đình tạo điều kiện để đến trường học chữ. Việc học chữ của bạn nhỏ đem lại niềm vui cho cả bạn và gia đình

- Tự thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, chủ động tìm hiểu nội dung bài. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực chia sẻ, trao đổi cùng bạn. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Có ý thức học tập, ý thức tôn trọng sự khác biệt của người khác, không phân biệt đối xử với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh:**

- SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; *Vở bài tập tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động Mở đầu ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát**- Giới thiệu bài:** nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát- HS lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới ( 16’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**– GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó: - GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm. *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.+ GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.- GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *quyến luyến, thủng thẳng, xuýt xoa, lấp lánh, …***Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi: (1) *Qua câu chuyện, em biết được điều gì về hoàn cảnh gia đình A Phin?* GV nói thêm: Gia đình A Phin là gia đình người dân tộc Mông (Hmông).(2) *Vì sao bà nội từ chỗ thắc mắc, đã đồng tình với mẹ A Phin, cho cậu bé đến trường?*(3) *Việc đi học của của trẻ em ngày nay có gì khác với A Phin trong câu chuyện?*  (4) *Bức thư thể hiện tình cảm và sự tin cậy của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ như thế nào?* - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Câu chuyện cho em biết điều gì?*- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. |  - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.- HS cùng GV giải nghĩa từ khó.- Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của GV. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.- HS phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.   - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.- Gia đình A Phin là một gia đình người dân tộc thiểu số sống ở miền núi (thể hiện qua tên các nhân vật A Phin, Thào Phén, từ ngữ chỉ địa điểm như bờ suối và cách nói: sáu mùa lúa, ngồi trong bụng mẹ). Bố A Phin đi bộ đội trong lúc mẹ cậu bé đang có mang em bé Thào Phén.  - Lúc đầu, bà nội thắc mắc “Cái chữ có làm no bụng không?”, nhưng khi mẹ A Phin giải thích cho bà, đi học sẽ giúp cho cháu bà khôn ra, hiểu biết và giỏi giang hơn thì bà đã đồng ý cho A Phin tới trường.  - HS trả lời theo sự quan sát thực tế và suy nghĩ cá nhân. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 8’)** |  |  |
| GV Hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu. Giọng đọc nhẹ nhàng, hào hứng. Chú ý cách nghỉ hơi ở những câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng. | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm. |  |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6’)** |  |  |
| + Việc học mang đến cho em những niềm vui gì? + Em cần làm gì để tạo ta một môi trường học tập vui vẻ?- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố - dặn dò** - Gv nêu lại nội dung bài học- GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- C*huẩn bị cho tiết: *Góc sáng tạo.* |  - Việc học mang đến cho em những kiến thức bổ ích để nâng cao tầm hiểu biết của bản thân; Em được vui chơi, sinh hoạt tập thể cùng các bạn; …- Luôn có ý thức học tập tốt, ý thức tôn trọng sự khác biệt của người khác, không phân biệt đối xử với bạn.- HS nghe và thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................