**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC ( THỰC HÀNH VIẾT) (1 tiết)**

**Tiết 10**

**Ngày dạy: 17/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học theo dàn ý đã lập từ tiết trước. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo, ít lỗi về nội dung. Sử dụng được các từ ngữ hình ảnh trong miêu tả và giới thiệu nhân vật trong đoạn văn.

- Tự thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, chủ động tìm hiểu nội dung bài.Tích cực chia sẻ, trao đổi cùng bạn. Phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Có tình cảm lành mạnh, yêu thích các tác phẩm văn học và nhân vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**1.Giáo viên :**

**-**Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh :**

-SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: ( 5’)** |  |  |
| **- Khởi động**: Tổ chức HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát  - **Giới thiệu bài**: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học?Hôm nay, chúng ta sẽ thực hành viết đoạn văn giới thiệu nhân vật. | - HS cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát  - HS lắng nghe |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25’)** |  |  |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập và phần gợi ý. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV hỏi để HS khắc sâu cách làm :  *- GV chốt lại các bước làm :*  + Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).  + Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựachọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...  +Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi(nếucó);sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...). Hoạt động 2:Viết đoạn văn -GV cho HS đọc lại những ý đã tìm và sắp xếp lại thành đoạn văn cho hợp lý theo đề đã chọn.  -GV tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết; theo dõi, trả lời thắc mắc của các em (nếu có). Hoạt động 3:Trình bày đoạn văn đã viết*a) Bình chọn đoạn văn hay trong nhóm 4 theo kĩ thuật Lẩu băng chuyền* GV đưa ra gợi ý nhận xét và bình chọn+ Đoạn văn đã đủ các phần chưa? Bạn đã nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về ngoại hình và hoạt động, tính cách của nhân vật chưa?Thể hiện tình cảm của mình với nhân vật đó chưa?+ Bạn sắp xếp ý hợp lí chưa? Dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay chưa? Câu đúng ngữ pháp chưa? Bạn viết đúng chính tả chưa?...b) *Các nhóm báo cáo kết quả bình chọn qua trò chơi: Phóng viên nhí*-GV nhận xét chung về tinh thần hoạt động nhóm và cách phỏng vấn của phóng viên.*c) Trình bày trước lớp* - GVmời 2 HS trình bày đoạn văn đã viết trước lớp ; mời một số HS khác nhận xét. - GV nêu nhận xét | - 2 HS đọc : Dựa vào các ý đã tìm và sắp xếp ở Bài viết 2, hãy viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích .  -Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích .  -Cần nêu được những đặc điểm nổi bật của nhân vật và thể hiện được tình cảm của em với nhân vật đó.  -Sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.  -Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,...  -HS đọc lại các ý trong bài trước  -Sắp xếp ý và viết đoạn văn (có thể hỏi GV những điều còn thắc mắc)  -HS đọc lại bài viết, sửa lỗi (nếu có ), hoàn thiện bài viết.  -HS hoạt động nhóm 4 đổi vở cho nhau theo chiều kim đồng hồ đọc và ghi nhận xét cho nhau, chọn đoạn văn hay nhất .  - HS đọc tiêu chí bình chọn trên màn hình:  1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các nhóm  -2HS trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung    -Nghe, thực hiện |  |
| **\* Củng cố - dăn dò: ( 5’)** |  |  |
| - GV khen ngợi, động viên HS và cho biết: sẽ nêu nhận xét về đoạn văn của tất cả HS trong lớp vào tiết trả bài viết.  - Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn.  -Nhắc HS chuẩn bị chotiết *Em đọc sách báo*. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................