**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 1 : VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC ( 1 tiết )**

**Tiết 3**

**Ngày dạy: 10/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được cấu tạo của đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học. Bước đầu biết vận dụng những điều đã học để giới thiệu một nhân vật văn học. Biết chọn một nhân vật văn học và trao đổi, giới thiệu được với bạn về những đặc điểm nổi bật của nhân vật đó.

- Tự thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, chủ động tìm hiểu nội dung bài.Tích cực chia sẻ, trao đổi cùng bạn. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Có tình cảm lành mạnh, yêu thích các tác phẩm văn học và nhân vật trong tác phẩm lựa chọn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Một số tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2.Học sinh**

-SGK, Vở BT Tiếng Việt 5, một số truyện/sách mà em yêu thích

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **1.Hoạt động Mở đầu ( 4’)**  **- Khởi động:** |  |  |
| GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: xì điện, mỗi em kể tên một cuốn truyện/câu chuyện mà em đã đọc và nhân vật mà em thích nhất trong câu chuyện đó.  **– Giới thiệu bài**: Nêu yêu cầu cần đạt bài học | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới ( 10’)** |  |  |
| **Tìm hiểu cấu tạo của đoạn văn giới thiệu nhân vật văn học**  - GV giới thiệu: *Chuyện con mèo dạy hải âu bay* của nhà văn Lu-ít Xê-pun-vê-đa.  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi ở BT1.  + *Qua câu mở đoạn, bạn hiểu đoạn văn giới thiệu nhân vật nào, trong cuốn sách nào?*  + *Những câu nào cho biết chi tiết về ngoại hình và tính cách của nhân vật đó?*  *+ Câu kết đoạn thể hiện điều gì?*  *-* Giáo viên sử dụng phương pháp hỏi đáp để giúp học sinh rút ra bài học:  + Nội dung của đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học là gì?  + Câu mở đoạn của đoạn văn nêu thông tin gì?  + Các câu tiếp theo (thân đoạn) viết gì?  + Câu kết đoạn thể hiện điều gì? | - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Đoạn văn giới thiệu về con mèo đen “to đùng, mập ú” có tên là Giô-ba trong cuốn sách *Con mèo dạy hải âu bay*.  - Câu “Đó là một con mèo đen to đùng, mập ú, sống ở khu bến cảng ….” cho biết về ngoại hình nhân vật. Các câu “Giô-ba là con mèo biết giữ lời hứa ...nhân hậu nhất.” cho biết về tính cách của nhân vật.  - Câu kết đoạn thể hiện tình cảm, sự ngưỡng mộ đối với Giô-ba và mong muốn có được con mèo giống như chú của người viết.  - Các bạn học sinh khác nhận xét và bổ sung (hoặc hỏi đáp lại).  - Học sinh dựa vào nội dung hỏi đáp trước đó và sách giáo khoa để trả lời các câu hỏi của giáo viên. |  |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 15’)** |  |  |
| **Trao đổi với bạn về nhân vật văn học mình muốn giới thiệu**  – GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập Luyện tập.  - GV hỏi 1 HS theo các câu hỏi gợi ý trong SGK (để làm mẫu).  - Giáo viên nhận xét, hướng dẫn HS cách chọn chi tiết để giới thiệu, cách giới thiệu và trao đổi với bạn. | -HS làm việc cá nhân, dựa vào câu hỏi gợi ý trong SGK để chuẩn bị cho bài giới thiệu của mình.  - HS làm việc nhóm, trao đổi theo gợi ý trong SGK. GV theo dõi, giúp đỡ HS, nhắc các em chọn chi tiết tiêu biểu để giới thiệu, ghi chép trong quá trình nghe; hướng dẫn các em cách trao đổi với bạn. |  |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5’)** |  | |
| - Học sinh về nhà đọc lại câu chuyện có nhân vật mà em định giới thiệu, tìm thêm những đặc điểm nổi bật, bổ sung ý để chuẩn bị cho tiết viết bài.  **\* Củng cố - dặn dò**:  - GV hệ thống kiến thức bài học  - HS chuẩn bị bài tiết | -HS lắng nghe và thực hiện ở nhà | | |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….