**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Mĩ Thuật**

**Bài 16: Một ngày thú vị của em (tiết 1)**

**Tiết: 31**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kết hợp được một số cách: vẽ, in nặn, đất cát để sáng tạo sản phẩm

- Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm

-Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực chung và một số năng lực đặc thù; phát triển năng lực giải quyết vấn để sáng tạo và hợp tác được biểu hiện như: biết lựa chọn công cụ, hoa phẩm, vật liệu phù hợp với hình thức, thao tác tạo hình để sáng tạo sản phẩm; phối hợp với bạn để tạo sản phẩm về một ngày thú vị theo ý thích của nhóm.

+ Nêu được hoạt động thú vị trong một ngày của mình hoặc người thân và cách tạo bức tranh kề về hoạt động đó.

+ Trưng bày, giới thiệu và chia sẽ được cảm nhận về sản phẩm của minh của bạn. Bước đầu biết kể chuyện theo nội dung bức tranh về một ngày thú vị của mình/ nhóm mình.

-Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: nhân ái, chăm chỉ, trung thực, góp phần bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, được biểu hiện như có ý thức với việc học tập và chủ động tham gia một số công việc phù hợp với bản thân trong gia đình, nhà trường và xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, SGV.

**2.** **HS**: SGK, Đồ dùng học tập, VBT.

**III. CÁCHOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **-** HS hát.  - GV giới thiệu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Q*uan sát, nhận biết**  \* GV giới thiệu một số hình ảnh hoạt động thường ngày ở địa phương (nếu có)  - GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát và trả lời câu hỏi: Kể tên hoạt động trong mỗi hình ảnh.  - GV tóm tắt nội dung trả lời của HS và giới thiệu rõ hơn hoạt động thể hiện trong mỗi hình ảnh và tóm lược: Trong một ngày, mỗi chúng ta có rất nhiều hoạt động, công việc khác nhau, trong đó có nhiều hoạt động, công việc bổ ích, thú vị.  \* Sử dụng hình ảnh sản phẩm mĩ thuật (tr.74)  - GV yêu cầu HS quan sát, trao đổi, trả lời câu hỏi trong SGK.  - GV tóm lược ý kiến chia sẻ của HS.  - GV giới thiệu thêm một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật thể hiện các hoạt động thường ngày như: tượng, tranh in, tranh vẽ, (nếu có nên có).  - GV gợi nhắc HS và kết hợp tổng hợp  - GV sử dụng câu hỏi gợi mở, nêu vấn đề, để kích thích HS mong muốn thực hành sáng tạo sản phẩm. Ví dụ: Hoạt động mà em thấy thú vị nhất là hoạt động nào? Em có muốn sáng tạo bức tranh về hoạt động yêu thích nào không? Em muốn kể câu chuyện về bức tranh như thế nào?...  - GV giúp HS nhớ lại hoạt động thú vị và những kiểu dáng, tư thế, động tác,... của hình dáng cơ thể khi tham gia hoạt động đó,  **3-HĐ luyện tập thực hành**  **Hoạt động 2: Thực hành sáng tạo**  \* GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách thực hành  - GV tổ chức HS quan sát hình ảnh minh hoạ (tr.74, 75) và trao đổi, nếu cách sáng tạo bức tranh về hoạt động thú vị  \* Tổ chức HS thực hành tạo sản phẩm nhóm và trao đổi, chia sẻ  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:  + Tạo bức tranh thể hiện về một hoạt động thú vị mà nhóm thích bằng cách kết hợp một số thao tác như: vẽ, xé cắt dán, in, nặn,... theo ý thích.  + Khuôn khổ bức tranh: A3 hoặc A2.  + Vật liệu, hoa phẩm cần sử dụng bút chỉ, giấy màu, màu sáp hoặc màu đạ màu goát, hồ dán. sử dụng thêm một số vật liệu, công cụ khác như: giấy báo, bìa giấy, đồ vật/lá cây dùng để in, đất nặn  **Hoạt động 3: Cảm nhận, chia sẻ**  - GV tổ chức HS quan sát toàn bộ và lần lượt các sản phẩm, gợi mở HS trao đổi, chia sẻ trong nhóm.  - Tổ chức HS trao đổi, chia sẻ và nhận xét các sản phẩm.  - Dựa trên sự trao đổi, chia sẻ của HS, GV đánh giá kết quả thực hành, kích thích HS nhớ lại quá trình thực hành tạo sản phẩm từ các chất liệu đa dạng; đồng thời liên hệ với thực tiễn, gợi mở HS liên tưởng đến cách kể chuyện hấp dẫn hơn.  **4-. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV tổng kết bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị bài học tiếp theo | - HS trình bày  - HS quan sát hình ảnh SGK  **-** HS quan sát và trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe  **-** HS quan sát, trao đổi, trả lời câu hỏi trong SGK:  Hai bức tranh thể hiện hoạt động: Đi học và chơi bóng đá, đây là 2 hoạt động gần gũi với các bạn nhỏ.  - HS chú y lắng nghe GV  - HS nghe GV hướng dẫn  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - HS chú y lắng nghe  - HS trao đổi, chia sẻ và nhận xét các sản phẩm  - HS chú ý GV dặn dò |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………