**Tuần 30**

**Môn học: Đạo đức**

 ***Bài 12*: EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG *(tiết 3)***

**Ngày dạy:**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này, em sẽ:*

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng

- Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Rèn năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

-Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Tìm hiểu quy định nơi cộng đồng”.

- Bộ tranh tuân thủ quy định nơi công cộng theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Cả lớp hát bà hát- GV giới thiệu bài trực tiếp ***Bài Em với quy định nơi công cộng (T3)*****2. Hoạt động luyện tập thực hành****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát và đưa ra *nhận xét về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?*- GV mời một số HS nêu lên nhận xét của mình.- GV cùng các bạn khác, đánh giá, nhận xét và tuyên dương HS có nhận xét đúng nhất.**Nhiệm vụ 2: Bày tỏ ý kiến**- GV yêu cầu HS đọc BT2, suy nghĩ và nêu lên ý kiến của mình về việc đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?- GV đọc từng ý kiến, gọi 1 bạn HS đứng dậy trình bày.- GV làm tương tự cho đến khi hết các ý kiến.- GV cùng cả lớp nhận xét ý kiến của các bạn, đưa ra kết luận:*+ Đồng tình: ý B, D, E**+ Không đồng tình: A, C***Nhiệm vụ 3: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT3**- GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống.- GV cho các nhóm lên bảng trình bày- GV cùng các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã ôn tập- Dặn dò HS về nhà ôn bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi*+ Tranh 1: các bạn tranh giành nhau quyển sách**+ Tranh 2: Bạn nam bỏ rác vào thùng rác**+ Tranh 3: Bạn nữ vẽ bậy lên tường nhà văn hóa**+ Tranh 4: Các bạn xếp hàng vào phòng chiếu phim.*- HS trình bày- HS lắng nghe nhận xét, đánh giá- HS suy nghĩ, đưa lên ý kiến- HS trình bày- HS nghe nhận xét- HS hoạt động nhóm, phân vai, xử lí công việc.- Các nhóm trình bày- HS lắng nghe nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………