**Tuần 28**

**Môn học: Mĩ Thuật**

**Bài 14: Con vât nuôi quen thuộc( tiết 2)**

**Tiết: 28**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Vận dụng được sự lặp lại của hình khối để tạo sản phẩm

- Biết được nhiều cách để tạo hình con vật nuôi và chia sẻ cảm nhận

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc; hình thành, phát triển năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề, tính toán được biểu hiện như: biết chuẩn bị vật liệu sẵn thực hành; biết vận dụng hiểu biết về đơn vị đo độ dài để xác định kích thước, tỉ lệ các bộ phận và hình trang trí cho sản phẩm còn vật nuôi.

***- Năng lực mĩ thuật:***

+ Nêu được tên, đặc điểm nổi bật của một số con vật nuôi quen thuộc vào cách tạo sản phẩm con vật nuôi bằng các cách khác nhau.

Vận dụng được sự lặp lại của hình, khối để tạo sản phẩm con vật nuôi yêu thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: chăm chỉ, trung thực, góp phần bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái được biểu hiện như: giữ vệ sinh đồ dùng, trang phục, lớp học trong và sau khi thực hành; tôn trọng sự lựa chọn vật liệu và cách tạo hình sản phẩm của bạn, của người khác, có ý thức bảo vệ động vật trong đời sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, SGV.

**2.** **HS**: SGK, Đồ dùng học tập, VBT.

**III. CÁCHOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  **-** HS hát.  - GV giới thiệu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết**  \* Sử dụng hình ảnh các con vật nuôi (t64)  - GV hướng dẫn HS quan sát và giao nhiệm vụ: HS thảo luận, trả lời câu hỏi trong SGK. GV đưa ra những câu hỏi gợi mở ở các mức độ khác nhau (câu hỏi biết, hiểu, vận dụng) để HS đưa ra câu trả lời. Ví dụ: Câu hỏi về tên, hình dáng, các bộ phận, màu sắc, môi trường sống, hoạt động của mỗi con vật,... câu hỏi mở rộng.  - GV nhận xét và chốt lại nội dung kiến thức HS vừa tìm hiểu khám phá: tên mỗi con vật, đặc điểm nổi bật và đặc tính, lợi ích, môi trường sống của mỗi con vật.  \* Sử dụng hình ảnh sưu tầm và liên hệ thực tế  - GV đưa ra các câu hỏi gợi mở về các bộ phận, các chi tiết được tạo bởi hình khối, màu sắc, chất liệu,... ở trên mỗi sản phẩm: hình, khối nào tạo sự khác nhau giữa hai sản phẩm.  - GV tổng kết: *Mỗi con vật có hình dáng, đặc điểm khác nhau. Chúng ta tạo sản phẩm con vật nuôi quen thuộc bằng nhiều hình thức, vật liệu, màu sắc khác nhau.*  **Hoạt động 2: Thực hành sáng tạo**  \* Hướng dẫn HS cách tạo hình một vật nuôi bằng nhiều hình thức khác nhau (tr.66)  - Tạo hình con mèo từ giấy bìa carton kết hợp vẽ trang trí lặp lại:  + GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ và yêu cầu HS thảo luận, nêu cách thực hành theo cảm nhận.  + GV nhận xét câu trả lời của HS và phân tích, gợi mở kết hợp hướng dẫn hoặc thị phạm minh hoạ và tương tác với HS dựa trên các bước trong SGK.  \* GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ và yêu cầu HS thảo luận, nêu cách thực hành theo cảm nhận.  + GV nhận xét câu trả lời của HS và phân tích, gợi mở kết hợp hướng dẫn hoặc thị phạm minh hoạ và tương tác với HS dựa trên các bước trong SGK:  - GV giao bài tập: Tạo hình một con vật bằng hai cách khác nhau.  - GV hướng dẫn, gợi mở nhóm HS thực hiện nhiệm vụ:  + Thảo luận, lựa chọn con vật nuôi làm hình mẫu để tạo hình. Ví dụ: mèo, gà, cá, thỏ,... Xác định các bộ phận chính của con vật.  + Tham khảo các hình minh hoạ trong SGK (tr.65, 66, 67) và Vở thực hành, thống nhất hai cách thực hành và vật liệu, hoạ phẩm để tạo sản phẩm và trang trí chấm, nét, hình lặp lại theo ý thích trên sản phẩm con vật nuôi của nhóm.  + Phân công nhiệm vụ theo nhóm nhỏ và các thành viên thực hành tạo sản phẩm theo cách thực hành nhóm đã chọn.  + Các thành viên cùng quan sát nhau trong thực hành để góp ý, nhận xét sản phẩm thống nhất với ý tưởng chung của nhóm.  + Tập hợp các sản phẩm đơn lẻ từ các nhóm nhỏ và của cá nhân, các thành viên phối hợp ghép, tạo sản phẩm nhóm.  + Đặt tên cho sản phẩm, thảo luận, thống nhất một số nội dung trình bày giới thiệu sản phẩm.  **Hoạt động 3: Cảm nhận, chia sẻ**  - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm: GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm trên bảng, bục để dễ đi xung quanh quan sát. Sắp xếp các sản phẩm theo nhóm tên con vật hoặc nhóm sản phẩm 2D, nhóm sản phẩm 3D. Tổ chức HS nhận xét, chia sẻ cảm nhận, kết hợp  + Vận dụng gợi ý trong SGK.  + Căn cứ vào quá trình thực hành, thảo luận và sản phẩm cụ thể của HS để gợi ý nội dung HS trao đổi, thảo luận, nhận xét, tập trung vào mục tiêu bài học, hình thức thực hành và phù hợp thời lượng dành cho hoạt động và kĩ năng, tốc độ nói của HS.  - Nhận xét, đánh giá: GV dựa vào sự trao đổi, chia sẻ của HS và kết quả thực hành, để nhận xét (toàn lớp/từng nhóm/từng cá nhân,...) và gợi mở HS nhớ lại hoạt động thực hành, thảo luận và liên hệ vận dụng sản phẩm.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV tổng kết bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị bài tiếp theo | **-** HS quan sát và nhận nhiệm vụ HS thảo luận, trả lời câu hỏi  - HS trả lời  - HS chú y lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện từng bước theo GV hướng dẫn  - HS quan sát hình ảnh trong SGK  - HS thảo luận, nêu cách thực hành theo cảm nhận  - HS thực hiện từng bước theo GV hướng dẫn  - HS chú ý theo dõi giáo viên hướng dẫn cách làm  - Học sinh thực hành.  - HS thực hành, sáng tạo sản phẩm nhóm và trao đổi, chia sẻ  - HS chú y lắng nghe    - HS quan sát, chú y lắng nghe GV |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………