Ngày dạy: …/…/…  **TUẦN 9**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: MĨ THUẬT**

BÀI 5: KHU VƯỜN VUI VẺ (TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được sự lặp lại của chấm, nét

- Sáng tạo được sự lặp lại của chấm, nét và chia sẻ cảm nhận

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù, góp phần hình thành, phát triển năng lực tính toán, khoa học (tìm hiểu tự nhiên), giải quyết vấn đề và sáng tạo, hợp tác, được biểu hiện như: nhận ra những chi tiết lặp lại ở một số động thực vật trong tự nhiên, biết ước lượng kích thước sản phẩm cá nhân phù hợp với sản phẩm nhóm và phối hợp với các bạn để tạo sản phẩm nhóm.

***+*** Nhận biết được sự lặp lại của chấm, nét trên đối tượng quan sát. Nếu được đặc điểm của hình thức lặp lại đối xứng, lặp lại xen kẽ và liên hệ với những hình ảnh xung quanh.

+ Tạo được sản phẩm khu vườn vui vẻ có các hình ảnh được trang trí bằng chấm, riết lặp lại. Biết trao đổi, chia sẻ và phối hợp cùng bạn trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.

+ Trưng bày, giới thiệu và chia sẽ được cảm nhận về sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm. Bước đầu thấy được sự lặp lại tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và trên sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

-Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: chăm chỉ, trung thực, góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, tinh thần trách nhiệm, được biểu hiện như: khám phá vẻ đẹp của một số hình ảnh trong tự nhiên và sản phẩm mĩ thuật phục vụ đời sống có sự lặp lại của chấm, nét, hình, màu; thực hiện nhiệm vụ cả nhân phù hợp với nhiệm vụ của nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**2. Giáo viên**: SGK, SGV, Vở thực hành, giấy màu, kéo, bút chì; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có). GV sưu tầm hình ảnh/video hoặc sản phẩm là vật thật và vật liệu sẵn có ở địa phương (lá cây, các loại động vật, côn trùng, ong, bướm, chuồn chuồn, bọ dừa,...) có chấm, nét lặp lại để minh hoạ thêm cho bài học.

**1. Học sinh:** SGK, Vở thực hành, giấy màu, màu vẽ, bút chỉ, bút dạ, bút sáp màu, tây chỉ, hồ dán, kéo, bia giấy...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1-HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  Tạo hứng khởi để học sinh vài bài mới  - Kiểm tra sĩ số HS; gợi mở HS chia sẻ sự chuẩn bị bài học. Tổ chức hoạt động khởi động, giới thiệu bài.  - GV tổ chức trò chơi "Ai nhanh, ai nhiều” thời gian khoảng 3 phút  - GV chuẩn bị: Các hạt ngũ cốc hoặc khuy áo... (làm chấm).  - Nhiệm vụ: Sắp xếp và dán các hạt ngũ cốc hoặc khuy áo tạo các chấm nhau, khác nhau và sắp xếp các hạt ngũ cốc khuy áo tạo nét giống nhau, khác nhau trên bằng giấy A3 theo ý thích.  + Đánh giá: số lượng các chấm, nét giống nhau khác nhau.  + Sử dụng kết quả chơi: GV gợi mở nhóm HS giới thiệu những chấm giống nhau khác nhau, nét giống nhau khác nhau, từ đó GV kết hợp giới thiệu nội dung giống bài học,  **2-HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết**  **a. Mục tiêu:**  **b. Cách thức tiến hành:**  \* Hình ảnh giới thiệu (tr.24, 25)  - GV hướng dẫn HS quan sát và trả lời câu hỏi (tr.24).  - GV gợi mở: Tìm chấm, nét, màu giống nhau trên mỗi hình ảnh và giải thích sự giống nhau của các chấm, nét, hình, màu là sự lặp lại trên mỗi hình ảnh. - GV tóm tắt ý kiến của HS, kết hợp giới thiệu rõ hơn về hình thức sắp xếp đối xứng hoặc xen kẽ ở mỗi hình ảnh:  + Hình ảnh hàng rào: Các thanh gỗ giống nhau được gắn với nhau theo cách đặt chéo (giống nét thắng xiên), lặp lại một cách đều đặn. Màu vàng và màu nâu của các thanh gỗ được lặp lại về màu  + Hình ảnh lá cây dừa nước: Cấu tạo của lá dừa nước, các phiến lá đối xứng qua trục dọc là sống lá và lặp lại nhiều lần, GV gọi mở những gần là giống như các nét thắng xiên được lặp lại và màu xanh của các các phiến lá cũng được lặp lại về màu.  + Hình con bọ dừa: Con bọ dừa có các chấm màu trắng lặp lại ở phần đầu, chấm màu đen được lặp lại ở hai cánh.  + Hình vải thổ cẩm: Các màu đen, đỏ, hồng, xanh lá cây được lặp lại theo các hình hoạ tiết.  \* Hình ảnh liên hệ thực tế (sưu tầm - nếu có/nên có)  - GV giới thiệu, gợi mở HS nhận ra chấm, nét hoặc hình, màu lặp lại xen kẽ, lặp lại đối xứng.  - GV tóm tắt nội dung  **Hoạt động 2: Thực hành sáng tạo**  **a. Mục tiêu:** HS tạo ra được các nét bằng các cách khác nhau  **b. Cách thức tiến hành**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách thực hành  \* Lặp lại đối xứng (tr.25):  + GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ và tìm hiểu, giới thiệu cách tạo sự lặp lại đối xứng.  + GV giải thích rõ hơn biểu hiện của lặp lại đối xứng: Là sắp xếp chấm, nét giống nhau qua các trục ngang.  + GV giới thiệu, thị phạm minh hoạ và giảng giải các bước, kết hợp tương tác với HS.  Bước 1: Kẻ gấp giấy tạo các trục ngang, dọc, vẽ chấm hoặc tiết ở một bên của trục  Bước 2: Vẽ chấm hoặc nét ở bên đối diện của trục.  Bước 3: Vẽ thêm chi tiết hình ảnh giống nhau theo ý thích ở hai bên trục để tạo sự lặp lại đối xứng  \* Lặp lại xen kẽ (tr.26):  + GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ và tìm hiểu, giới thiệu chấm, nét lặp lại xen kẽ.  + GV giải thích rõ hơn biểu hiện của lặp lại xen kẽ. Là sắp xếp chim mát có hình thức khác nhau, đặt cạnh nhau nhiều lần.  + GV giới thiệu, thị phạm minh hoạ (mời HS tham gia) cách sắp xếp tạo chấm, nét lặp lại xen kẽ. Nếu có thể, GV ví dụ thêm một số cách sắp xếp chẩm, ng lặp lại xen kẽ như: xen kẽ đơn lẻ, xen kẽ các chấm, nét, giúp HS thấy được sắp xếp lặp lại xen kẽ bằng nhiều cách.  Ví dụ: Lặp lại tự do  - GV tổ chức HS tạo sản phẩm nhóm và gợi mở nội dung trao đổi, chia sẻ  + GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: Tạo hình khu vườn vui vẻ có hình ảnh, chi tiết thể hiện chấm, nết hoặc hình, màu lặp lại.  + GV hướng dẫn HS thảo luận:   * Thống nhất lựa chọn hình ảnh thể hiện trong khu vườn của nhóm. Ví dụ: con vật biết bay/không biết bay, cây, hoa, lá, mây, trời, hàng rào, dòng sông, thuyền * Phân công thành viên tạo hình ảnh chi tiết cho sản phẩm (hoặc mỗi thành viên tự lựa chọn).   + GV hướng dẫn HS tạo sản phẩm cá nhân và trao đổi, thảo luận:  Bước 1: Vẽ hình ảnh bằng bút màu hoặc bút chì (GV hướng dẫn HS vận dụng đồ dùng, vật liệu sẵn có để vẽ tạo hình ảnh như minh hoạt vẽ hình con cánh cam (tr26).  Bước 2: Trang trí chấm, nết lặp lại xen kẽ hoặc đối xứng cho hình vẽ để tạo hình ảnh theo ý thích.  Bước 3: Cắt hoặc xé hình ảnh vừa về và trang trí rời khỏi tờ/ trang giấy để tạo sản phẩm cử nhân  **3-HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  GV vận dụng hình ảnh giới thiệu trong Vở thực hành để gợi mở thêm y tưởng thực hành cho HS.  - GV hướng dẫn nhóm HS sắp xếp sản phẩm cá nhân để tạo sản phẩm nhóm và trao đổi, thảo luận  - GV hướng dẫn nhóm HS thực hiện:  Bước 1: Thảo luận, thống nhất cách sắp xếp  Bước 2: Sắp xếp nháp/thử (có thể) và thống nhất vị trí các hình ảnh trên khổ giấy  Bước 3: Phân công thành viên dán hình ảnh trên khổ giấy và xây dựng nội dung giới thiệu  - GV gợi mở HS thảo luận: Các thành viên cùng quan sát, trao đổi và thông nhất vẽ thêm hình ảnh hoặc trang trí thêm châm, nét lặp lại trên sản phẩm nhóm  **4-HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP**  **-GV nhận xét chuẩn bị tiết (tt)** | - HS tham gia trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên  - HS trả lời dựa theo quan sát  - HS quan sát hình ảnh  - HS lắng nghe  - HS quan sát hình minh họa  - HS chú ý lắng nghe  - HS chú ý quan sát, lắng nghe GV hướng dẫn  - HS thảo luận, trao đổi theo nhóm  - HS lắng nghe GV hướng dẫn  - HS tạo sản phẩm cá nhân  -HS lắng nghe  - |