**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**TIẾT: 29**

# BÀI 20: LUYỆN TẬP

NGÀY DẠY: **12-10-2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố về cách làm tính trừ và Bảng trừ (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tính cộng, tính trừ trong phạm vi 20 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 Giáo viên**: Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính. Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20.

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  *Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới*  - GV tổ chức hơi trò chơi “Truyền điện”: HS nêu một phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 đố bạn tính nhẩm  - GV quan sát, nhận xét  - GV dẫn dắt vào bài học  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  *:Củng cố lại kiến thức vừa được học.*  **Bài tập 1**  - Cá nhân HS tự làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng và trừ nêu trong bài.  - GV yêu cầu GV yêu cầu HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  - GV hướng dẫn HS sử dụng quan hệ giữa các phép tính cộng và trừ để thực hiện các phép tính.  Ví dụ: 8 + 3 = 11 thì 11 – 8 = 3.  - GV nhận xét đáp án, cho điểm  **Bài tập 2**  - Cá nhân GV yêu cầu HS quan sát các phép trừ ghi trong mỗi ngôi nhà, đối chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây nỗi lựa chọn số thích hợp với từng ô?  - GV yêu cầu HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính  **Bài tập 3**  a) GV yêu cầu cá nhân HS tự làm câu a. HS tìm kết quả các phép trừ nêu trong mỗi chia khóa rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp ghi trên từng chiếc khoá. HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì? | - HS tham gia trò chơi  - HS tính nhẩm  **-**GV yêu cầu HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và thực hiện phép tính  - HS trao đổi với bạn  - HS tính nhẩm và trao đổi đáp án với bạn cùng bàn  - HS trả lời cảm nhận cá nhân trước lớp  - HS nghe GV dặn dò |