**TUẦN : 1**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**TIẾT : 4**

**BÀI: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ ( KHÔNG NHỚ )**

**TRONG PHẠM VI 100**

**NGÀY DẠY : 7-9-2923**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100 và vận dụng các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Thông qua hoạt động tính nhẩm, tính viết... HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

-Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập, bảng con...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  *-Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi*  *-Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi*  - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*  - GV giới thiệu vào bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a- Hoạt động 1:**  **Bài4: Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng**  *-Hs nhận biết được lỗi sai khi làm tính viết và sửa lại cho đúng*  **b-Hoạt động 2:**  **Bài 5: Toán có lời văn**  *- Hs biết phân tích đề toán để có phép tính đúng*  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **Bài 6: Tính**  *-Hs biết được mối quan hệ của các số trong các phép tính đã lập, mối quan hệ đó giúp hs tínhnhẩm nhanh và dễ dàng hơn* .  - GV ghi bài 4, HD HS xác định yêu cầu bài.  - . HS quan sát các phép tính rồi làm:  - Chữa bài nối tiếp theo dãy  \* *Gv hỏi cách làm bài của hs :*  *+ Lỗi sai của pt1 là gì?*  *+ Pt 2 sai chỗ nào?*  *+ Lỗi sai của pt3?*  *+ lỗi sai đó nhắc chúng ta điều gì?*  - Bật slide đáp án hs kiểm tra đối chiếu.  - GV nhận xét, chốt ý: *Để làm đúng dạng tính viết đúng lưu ý đặt tính chuẩn và thực hiện tính từ phải sang trái*  - GV ghi bài 5, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv giúp hs phân tích đề bài:  + *đề bài cho biết gì* ?  *+ Bài toán hỏi gì ?*  *+ Hs làm bài*  *+ Gv chữa bài trên máy soi*  *+ cho hs đổi chéo vở kiểm tra*  - Bật slide đáp án hs kiểm tra đối chiếu  - GV nhận xét, chốt ý: *Để làm dạng toán có lời văn cần đọc kĩ đề bài, phân tích dữ liệu đề bài cho để xác định được phép tính đúng.*  - GV ghi bài 6, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Tổ chức dưới dạng trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”: Tổ 1+2 là đội 1, tổ 3+4 là đội 2. Mỗi đội 4 người xếp thành hàng 1, mỗi người lập 1 pt đúng từ bộ thẻ số Gv đã chuẩn bị. Đội nào kết quả đúng mà nhanh hơn đội đó về nhất. Tùy tình hình thực tế chơi GV kết luận.  + hs chơi  -Gv nhận xét và công bố kết quả trò chơi.  - GV nhận xét, chốt ý: Từ 3 số đề bài cho có thể lập được 4 phép tính đúng ( 2pt cộng, 2 pt trừ ). Qua đó ta biết được các pt này đều có quan hệ với nhau, giúp chúng ta tính nhẩm nhanh và dễ dàng hơn.  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nêu lại nội dung bài.  - Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - làm VBT  - Quan sát bài chữa và nêu ý kiến nhận xét  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  ***+*** *sai ở phần tính toán. Kết quả đúng là 88*  *+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 92*  *+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 19*  *+ cẩn thận khi đặt tính và tính toán*  *+ hs kiểm tra bài làm*  *+ hs lắng nghe*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  + *đề bài cho biết trên xe buýt có 37 người, đến điểm dừng 11 người xuống xe*  *+ Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu người?*  *+ cả lớp làm vở ô li Toán*  *+ hs kiểm tra vở nhau*  *+ hs lắng nghe , 1 hs nhắc lại*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.    + *cả lớp cổ vũ*  + hs nhận xét phần chơi của 2 đội.  - *Hs lắng nghe* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - *Hs lắng nghe* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

***…………………………………………………………………………………….***

***…………………………………………………………………………………….***

***…………………………………………………………………………………….***

***…………………………………………………………………………………….***