# **TUẦN 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# **TIẾNG VIỆT**

**NGÀY DẠY :**

**TIẾT 161+ 162:**

## **CHIA SẺ VÀ ĐỌC: TIẾNG VÕNG KÊU**

**(2 tiết)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết nội dung chủ điểm.

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là tình cảm của người anh dành cho bé Giang thể hiện qua việc đưa võng cho em ngủ.
* Tìm được từ ngữ nói về hoạt động, việc làm tốt đối với anh chị em; tìm được từ ngữ nói về tình cảm anh chị em; đặt câu với các từ ngữ tìm được.

+ Năng lực văn học:

* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.
* Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

- Bồi dưỡng tình yêu thương, quan tâm, chăm sóc

\***Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 8: Làng chiếu cối Phú Tân**

**Hoạt động thực hành**

**Kể tên những sản phẩm được làm từ cối**

**2. Đồ dùng dạy học**

2.1. Giáo viên: - Máy tính, ti vi, SGK

2.2. Học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:** | |
| Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - GV chiếu các tranh ở phần *Chia sẻ* lên bảng, YC HS quan sát và hỏi đáp theo mẫu: *Ai làm gì? Ai thế nào?*.  - GV mời 1 HS đọc VD tranh 4 để cả cả lớp cùng nghe, quan sát tranh.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp. | - HS quan sát tranh, hỏi đáp theo mẫu câu.  - 1 HS đọc, cả lớp cùng quan sát tranh, lắng nghe.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp. VD:  + Tranh 1:  *Anh đang làm gì?*  *Anh đang chơi trống lắc với em.*  *Em thế nào?*  *Em rất vui.*  + Tranh 2:  *Chị đang làm gì?*  *Chị đang trồng cây.*  *Em đang làm gì?*  *Em đang nhìn chị trồng cây và chuẩn bị tưới cây giúp chị.*  *Hai chị em thế nào?*  *Hai chị em đang rất trông đợi cây sẽ lớn.*  + Tranh 3:  *Hai anh em đang làm gì?*  *Hai anh em đang dắt tay nhau đi trên đường làng*  *Anh thế nào?*  *Anh rất quan tâm em.* |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu bài: *Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu bài thơ* ***Tiếng võng kêu*** *để hiểu tình cảm của người anh dành cho bé Giang qua việc đưa võng cho em ngủ.* | - HS lắng nghe. |
| **HĐ 1: Đọc thành tiếng**Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.  - GV đọc mẫu bài *Tiếng võng kêu*.  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 2 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.  - Gọi HS đọc toàn bài | - HS đọc thầm theo.  - 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo nhóm 2.  - Các nhóm đọc bài trước lớp.  - HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc, lớp đọc thầm theo |
| Tìm hiểu nội dung văn bả  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*  - GV nhận xét, chốt đáp án. | - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn. VD:  *+ Câu 1:*  HS 1: Tiếng võng kêu cho biết bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì?  HS 2: Tiếng võng kêu cho biết bạn nhỏ trong bài thơ đang đưa võng cho em bé ngủ.  *+ Câu 2:*  HS 1: Tìm những hình ảnh cho thấy bé Giang đang ngủ rất đáng yêu.  HS 2: Những hình ảnh cho thấy bé Giang đang ngủ rất đáng yêu: tóc bay phơ phất, vương vương nụ cười.  *+ Câu 3:*  HS 2: Bạn nhỏ nói gì với em bé trong hai khổ thơ cuối?  HS 1: Trong hai khổ thơ cuối, bạn nhỏ hỏi em bé có gặp con cò lặn lội bờ sông không, có gặp cánh bướm mênh mông không, bạn nhỏ nói em bé cứ ngủ vì có tay bạn nhỏ đưa võng đều.  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  *\*****Lồng ghép GD ĐP***  **Chủ đề 8: Làng chiếu cối Phú Tân**  **Hoạt động thực hành**  **Kể tên những sản phẩm được làm từ cối**  **HĐ1:Kể tên những sản phẩm được làm từ cối**  **Cho hs xem sách trang 46 tài liệu GDĐP lớp 2**  **(Giỏ sách , chiếu , thảm , giỏ hoa**  **HS trả lời**  **GV nhận xét**  **HĐ2:Sưu tầm hình ảnh về làng nghề chiếu gối**  **Xem sách trang 50 tài liệu GDĐP Lớp 2** | |
| **. HĐ 3: Luyện tập**  Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản: Tìm được từ ngữ nói về hoạt động, việc làm tốt đối với anh chị em; tìm được từ ngữ nói về tình cảm anh chị em; đặt câu với các từ ngữ tìm được.  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV chiếu lên bảng nội dung BT 1 và 2, mời HS lên bảng báo cáo kết quả.  - GV nhận xét, gợi ý đáp án:  **+ BT 1:** Tìm từ ngữ  a) Nói về hoạt động, việc làm tốt đối với anh chị em.  VD: *giúp đỡ, chăm sóc, kèm cặp, v.v…*  b) Nói về tình cảm anh chị em.  VD: *yêu thương, quý mến, quan tâm, v.v…*  **+ BT 2:** Đặt câu với một từ tìm được ở BT 1.  VD: *Anh chị rất quan tâm em.*  *Em rất yêu thương anh chị.*  *Anh kèm cặp em học bài.* | - HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.  - HS lên bảng báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, sửa bài.  -HS kể |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP** | |
| - Sau tiết học em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Hs nêu  - Hs lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………